

苍溪县教育和科学技术局文件

苍教科〔2020〕130号

苍溪县教育和科学技术局 中国教育工会苍溪县委员会 关于开展2020年教师教学大比武活动的通知

各教育督导站，中小学校、幼儿园，苍溪职中，县教师进修校，各民办学校：

根据市教育局、市教育工会《关于开展2020年教师教学大比武活动的通知》（广教涵〔2020〕3151号）和广元市教育科学研究所《关于2020年教师教学大比武课堂教学竞赛与教育教学论文评选活动的通知》（广教所〔2020〕41号）精神，经研究，决定2020年在全县开展教师教学大比武活动。现将有关事项通知如下。

一、课堂教学竞赛

（一）竞赛学段

全县初中、学前教育阶段在职教师。

（二）学科分组

本届教学大比武课堂教学按学科设组。

1. 初中设：语文组、数学组、英语组、道德与法治组、历史组、地理组、物理组、化学组、生物组、信息技术组、音乐组、体育与健康组、美术组和主题班会组，共 14 个学科组。

2. 学前教育设：健康领域组、社会领域组、艺术领域组，共 3 个学科组。

（三）学校初赛

初赛以学校为单位进行，每个学科在初赛的基础上向片区督导站推荐 1 名教师参加片区督导站的半决赛；

（四）学区半决赛

半决赛以片区督导站为单位进行，片区督导站在半决赛的基础上每个学科直接向县教研室推荐 1 名教师参加县决赛（陵江督导站每个学科推荐 2 名）；直属学校在初赛的基础上每个学科直接向县教研室推荐 2 名教师参加县决赛。

（五）县决赛

1. 决赛方式。本次课堂教学决赛为借班上课。

2. 课时时间。初中各学科每课时 40 分钟，学前教育各领域每课时约 35 分钟。

3. 课型与内容。**语文**：古诗文阅读或习作课；**数学**：数与代数教学专题（七年级上课内容为七年级下册 § 6.1 平方根，八年

级上课内容为九年级上册 § 21.1 一元二次方程，九年级上课内容为九年级下册 § 26.1 反比例函数。参赛教师必须在规定的这 3 个课题中自行选择一个，有 2 节课的县区两个课题须不重复)；

英语：阅读课。**班主任活动：**主题微班课围绕“学习新思想，做好接班人”自定课题，要注意生活德育导向，在落细、落小、落实上下功夫；要强化教育引导，注重学生情感体验和道德实践，注重价值澄清；要注意 20 分钟课堂时间的有效性、针对性，切忌求大求全。模拟家长会发言采取现场抽题方式，现场准备 30 分钟，发言 10 分钟。教育叙事自拟题目，发言 10 分钟。其余各学科的课型、内容由参赛教师自行确定。

4. 时间与地点

决赛地点		学科	时间安排
初中	苍溪中学	语文、物理、生物	9 月 23 日 16:00—18:00 报到、抽签、测试课件，召开评委会；9 月 24—25 日赛课。
	城郊中学	数学、化学、道德与法治	
	思源学校	外语、主题班会	
	实验中学	音乐、体育、美术、信息技术	
	江南小学	历史、地理	
学前	北门幼儿园	健康、社会、艺术	

5. 决赛计分。本次决赛为现场评分。去掉一个最高分和一个最低分，剩余的分数之和为选手决赛成绩。

6. 评奖。决赛由县教科局颁发获奖证书予以表扬。

7. 市级比赛教师推荐。每个学科组推荐 2 名教师参加市比赛

(其中，农村学校教师不少于1人)。

8. 费用。竞赛不收取任何费用，参会教师食宿自理。评委教师差旅费回原单位按相关规定报销。

9. 其他。

(1) 推荐表报送。各督导站和直属学校请于9月15日前将决赛教师推荐表(附件4)word版、鲜章扫描版发送到县教研室相关邮箱。初中：曹太军，联系电话：13881266165，邮箱：461454448@qq.com；学前教育：罗以培，联系电话：13981286875，邮箱：583926154@qq.com。

(2) 教案与课件。参赛教师根据决赛相关要求自选内容提前备课，教案一式五份，比赛时直接交评委老师。

二、教育教学研究论文评选

(一) 学段

全县中小学各学段全体教师(含幼教、职业学校)。

(二) 论文撰写要求

1. 每位教师只能有一篇论文参加评选。合作撰写的论文，作者不得超过二人。

2. 论文字数一般控制在3000字左右，不超过5000字，引文须注明参考文献。

3. 参评文章不得抄袭、下载他人文章(参评论文全部经过付费论文检索系统查伪)，一经发现，取消参评资格，并计入学术研究诚信档案库，纳入全国信用信息共享平台，三年内不得参加市级及以上教育教学成果评审申报，并承担相应的责任。

(三) 任务分配

单位	篇数	文档编号	单位	篇数	文档编号
陵江督导站	20 篇	1-20	东青督导站	5 篇	21-25
五龙督导站	5 篇	26-30	三川督导站	5 篇	31-35
元坝督导站	5 篇	36-40	歧坪督导站	5 篇	41-45
文昌督导站	5 篇	46-50	东溪督导站	5 篇	51-55
龙山督导站	5 篇	56-60	苍溪中学	3 篇	61-63
实验中学	3 篇	64-67	苍溪职中	3 篇	68-70
城郊中学	3 篇	71-73	天立学校	3 篇	74-76

(四) 论文报送

论文电子文档及推荐表（见附件 5）于 10 月 25 日前由督导站及直属学校打包发送至苍溪县教研室孔祥平老师邮箱（648430615@qq.com），逾期不再受理。

三、工作要求

（一）高度重视，加强领导。各教育督导站和学校要高度重视教学大比武活动，切实加强组织领导，按照全县总体安排和实施方案开展好活动。要及时召开动员会，组织教师认真学习相关文件精神，让每名教师明确活动内容、形式、步骤和要求。

（二）精心组织，认真实施。各教育督导站和学校要严格按照要求组织开展初赛和半决赛活动，校级领导干部必须带头参与课堂教学比赛，做到参赛教师全员化、学科课程全覆盖、涉及教育

教学全过程。县教科局相关股室（单位）要精心组织好决赛，按要求做好参加决赛教师的推荐。杜绝指定、选派人员参加半决赛和决赛。

（三）加强督促，强化指导。县教科局相关股室（单位）要加强对教学大比武活动的管理和督促。各校要加强对教师参加本次教学大比武活动的指导和培训。

（四）加强总结，推广示范。各级实施机构要留存好初赛、半决赛、决赛过程资料和音像资料。县教科局、县教育工会将根据过程抽查考核、过程资料考核、决赛获奖考核等进行综合评定表扬。

- 附件：1. 苍溪县初中教师课堂教学展评评分标准
2. 苍溪县幼儿园教师课堂教学展评评分标准
3. 苍溪县教师论文评选标准及要求
4. 苍溪县课堂教学决赛参赛教师推荐表
5. 苍溪县 2020 年教育教学研究论文推荐表



附件 1

苍溪县初中教师课堂教学展评评分标准

评分项目	评分内容及标准	赋分
教学目标	目标科学、准确、具体,切合教材要求和学生实际,可操作性强,体现课程标准理念、核心素养要求。	10分
教学内容	准确把握教材,丰富拓展资源,重难点把握准确并有效突破。	10分
教学过程	教学思路清晰,层次清楚,讲练时间分配合理,能突出重点,抓住关键,讲清知识体系;关注学生学习经验和认知水平,引导学生主动参与,促进知识自主建构;教学民主、开放,注重学生的个性发展。	20分
教学方法	注重学生学习动机、兴趣、习惯、信心等的训练和培养;教学方法灵活,精讲巧练,注重启发式、互动式、探究式教学,引导学生主动思考、积极提问、自主探究;重视差异化教学和个别指导;注重师生互动和交流,反馈及时,矫正有效;能结合教学实际,重视情景教学,融合运用传统与现代技术教学手段,教具或课件使用得当。	25分
教师素养	用普通话进行教学,语言生动、形象,富于启发性;教态亲切、自然、大方;板书工整,重点突出,脉络清晰,能熟练使用和操作多媒体或各种教具;有较强的应变能力和课堂驾驭能力。	20分
教学效果	学生学习积极、主动,课堂气氛活跃;信息量适度,学生负担合理,短时高效;学生主体地位得到充分体现,不同层次的学生都得到发展;教学目标全面达成,教学效果好。	10分
教学特色	教学策略、方法有独到之处,收到较好效果,形成鲜明的教师个性、教学思路、教学风格等。	5分
总分	评委签名:	

附件 2

苍溪县幼儿园教师课堂教学展评评分标准

评分项目	评分内容及标准	赋分
活动目标	体现《纲要》《指南》要求，符合幼儿身心发展规律和不同年龄阶段特点；目标明确具体，有层次性，重难点设置合理。	10 分
活动准备	活动材料有创意，利用率高；材料投放安全、适宜，有利于引发幼儿的探索活动。	10 分
活动过程	以游戏为基本形式，能调动幼儿积极性，活动氛围轻松愉悦，活动过程组织有序；教学方法运用合理，有对重难点突破的体现；以幼儿为本，尊重幼儿的意愿和想法，兼顾群体需要和个体差异；教师能有效观察、适时介入，给予幼儿有效的回应和支持；能在活动中树立幼儿的自我保护意识、规则意识、合作意识，发展幼儿自主及创造合作能力；保教结合，关注幼儿身心健康，注重幼儿行为习惯的培养。	40 分
教学效果	幼儿能积极主动的参与活动，情绪愉悦，思维活跃；幼儿能合理运用活动材料，大胆探索，积极创新游戏玩法，用多种方式大胆表达和表现；幼儿在活动中有行为习惯和学习品质提升的表现。	20 分
教学特色	活动设计新颖有趣；材料投放体现创意；教学策略方法独到。	10 分
教师素养	基本功扎实，有良好的专业素养；仪容仪表符合职业特点，教态亲切自然，有感染力，举止得体；应变能力强，能恰当处理活动中的偶发事件。	10 分
总分	评委签名：	

附件 3

苍溪县教师论文评选标准及要求

一、论文要符合新课改和素质教育的基本精神

论文应紧扣素质教育和课改工作的重点、难点，能充分反映学校教学管理、教学、教研中的新经验、新问题、新思路。

二、论文内容产生于教育教学实践

论文是通过自己的亲身工作（教学、教研、管理）经历来摆事实讲道理的。要在现状分析中有针对性地提出自己的看法和意见；要用生动鲜活的事实来说明观点和问题。

三、论文要有一定的理性思考水平

论文的理性思考水平应具备以下四点：一是主题鲜明，思路清晰，二是观点正确，层次清楚；二是所依据的教育教学理论要具有时代性和先进性；三是理论分析要有一定的深度和见解，并能与事实紧密结合；四是经验方法要具有实践性、操作性和指导性。

四、论文格式、字数与署名符合要求

1. 论文格式正确（标题、县区名、学校名、作者、正文、参考文献等），内容结构合理，主次分明，详略有别；语言精炼，表述准确；经验先进，事例鲜活，方法有创新。

2. 论文每人限报 1 篇，并按要求上报，署名最多不超过 2 人，字数以 3000 字左右为宜，不超过 5000 字。

3. 已经获得市级以上奖励的论文不再参评。教材、练习册等也不在本次参评之列。为了严禁论文弄虚作假。若核查出是抄袭（引用或摘抄别人的内容字数不得超过自撰文章总字数的 10%，但必须在“参考文献”中注明，否则，则视为抄袭）、剽窃的，一律取消其参评资格，并予以处理。

附件 4

苍溪县 2020 年初中（幼儿园）教师教学大比武课堂 教学决赛参赛教师推荐表

单位（盖章）:

填报人:

电话:

姓 名	学 校	职 务	职 称	参 赛 学 科	授 课 年 级	联 系 电 话

附件 5

2020 年苍溪县教育教学论文推荐表

单位：_____（盖章）

填报人：

电话：

编号	论文题目	学科（专业）	作者	单位	电话

