

苍溪县中小学教学研究室文件

苍教研〔2018〕7号

苍溪县中小学教学研究室 关于2018年县级课题结题的通知

各教育督导站，中小学、幼儿园，县教师进修校，苍溪职中：

根据省、市教育科研“十三五”规划精神和《苍溪县教育科研组织管理办法》有关规定，将开展对2015年立项县级课题展开结题工作。现将结题工作相关事项通知如下。

一、结题范围

以苍教科函〔2015〕47号文件为准，逾期不结题的立项单位，教研室将统一注销。

二、结题准备材料

(1) 结题申请书 (2) 研究报告 (3) 工作报告 (4) 成果鉴

定书（5）课题相关佐证材料（课题相关内容发表的论文、获奖证书等）。

三、结题要求

1、5月20日前，各单位将结题材料和结题申请书电子档发到县教研室孔祥平老师邮箱（QQ：648430615），5月22—30日县教研室将开展统一评审。评审合格后将通知结题单位报送纸质文本，签发结题成果鉴定书和县级科研结题证书。

2、材料要求：书写格式正确，符合学术标准；具有科学性、创新性和实用性

3、材料装订要整洁、规范，双面打印；若页数在20页以下，请用A3纸双面打印，中缝装订；若页数在20页以上，请装订成书。

4、佐证材料指课题研究中获得区级以上的各项奖励或论文发表或成果推广等

附：结题统一格式

苍溪县中小学教学研究室

2018年5月8日



附件

苍溪县教育科研课题 结题申请书

苍溪县中小学教学研究室：

课题名称：_____

课题类别：_____

课题负责人：_____

课题承担单位：_____

课题研究周期：_____年_____月—_____年_____月

课题组成员：_____

本课题现已完成预定研究任务，达成研究目标。特申请结题。

此致

敬礼！

_____课题组

_____年 月 日

苍溪县教育科研课题 研究报告

课题批准文号 _____

课题类别 _____

课题名称 _____

课题负责人 _____

课题承担单位 _____

填报日期 _____

苍溪县中小学教学研究室 制

2018年1月

研究报告的参考框架:

课题名称

一、问题提出

二、核心概念界定

三、研究综述

四、本课题研究意义

五、研究目标

六、研究内容

七、研究方法

八、研究措施和活动

九、研究取得的成果（认识性成果、操作性成果）

十、研究取得的效益

十一、存在的问题分析与讨论

十二、参考文献

（本报告不少于1万字）

苍溪县教育科研课题

工作报告

课题批准文号 _____

课题类别 _____

课题名称 _____

课题负责人 _____

课题承担单位 _____

填报日期 _____

苍溪县中小学教学研究室 制

2018年1月

工作报告的参考框架:

标题

课题组成员的构成及分工情况

研究的主要过程和活动开展情况

研究计划的执行情况

研究计划的变更情况

研究成果的发表、出版、交流、获奖情况

研究工作的保障条件

苍溪县教育科研课题

成果鉴定书

课题名称 _____

课题类别 _____

课题承担单位 _____

鉴定形式 会议鉴定 通讯鉴定

鉴定组织单位 苍溪县中小学教学研究室

鉴定日期 _____

苍溪县中小学教学研究室 制

2018年1月

填 表 说 明

封面“课题类别”是指某年度苍溪县教科局重点（一般）课题或某专项课题。

本成果鉴定书共八个栏目。

一、第一、二、三、四、六栏由课题承担单位填写。

二、第五栏由鉴定组组长填写并签字生效。

三、附项，用于粘贴通讯鉴定的专家个人意见表原件（或复印件）。
已作会议鉴定的，此页可空缺。

五、本成果鉴定书一式六份（可复印）。

三、成果简要说明

(一) 成果主要内容

■ 认识性理论成果、操作性实践成果。

(二) 教育及社会效益

■在学生成长、教师发展、学校办学、教育改革以及社会发展等方面产生的效益。

(三) 成果的适用条件及推广价值

(四) 有待深入研究的问题

五、专家组鉴定意见

主要包括选题的价值、意义，研究过程的真实性，研究方法的合理性，成果的价值、特点、创新性、实用性，取得的教育教学改革成效，是否同意结题，成果不足及其建议等。

鉴定组组长（签字）：

年 月 日

六、课题承担单位对专家组鉴定结论的意见

(盖章)
年 月 日

七、苍溪县中小学教学研究室意见

(盖章)
年 月 日



