

工作通报

第 12 期

中共广元市委办公室

2019 年 3 月 1 日

王菲、赵文峽同志在全市教育大会上的讲话

(2019 年 2 月 27 日)

王菲同志的讲话

教育事关国家发展和民族未来，是功在当代、利在千秋的德政工程。优先发展教育事业，加快教育现代化，建设教育强国，是党的十九大从坚持和发展中国特色社会主义的战略高度作出的重大部署。去年 9 月 10 日，党中央、国务院召开全国教育大会，习近平总书记发表重要讲话，系统总结我国教育事业发展的成就和经验，深刻分析教育工作面临的形势和任务，对坚持中国特色社会主义教育发展道路、做好新时代教育工作作出全面部

署，为推动教育事业的发展提供了根本遵循。去年11月27日，省委召开全省教育大会，彭清华书记作了重要讲话，分析了四川教育发展的形势，对推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育提出明确要求。党中央、省委对教育工作的部署要求，我们一定要深刻学习领会，抓好贯彻落实。

市委召开全市教育大会，主要任务是深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实全国、全省教育大会精神，总结分析我市教育工作，动员全市上下进一步提高政治站位，高度重视教育、关心支持教育、共同抓好教育，为建设川陕甘结合部区域领先、全省知名的教育高地而努力。下面，我讲几点意见。

一、深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，确保我市教育事业沿着正确方向坚定前行

我们党一直高度重视教育事业的发展，新中国成立以来，始终把教育事业放在优先发展的位置，以1977年恢复高考制度为标志，我国教育事业进入加快发展的轨道。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强了对教育工作的领导，推进我国教育现代化加速发展，人民群众对教育的获得感满意度明显增强，初步实现中华民族千百年来“学有所教、有教无类”的教育理想，走出了一条中国特色社会主义教育发展道路。

习近平总书记高度重视教育改革发展，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示、提出一系列新理念新思想新观点，在

全国教育大会上精辟概括为“九个坚持”，即坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作，形成了系统完整的新时代中国特色社会主义教育理论体系。习近平总书记关于教育的重要论述，根植于中华民族崇文重教的优良传统，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为推进教育改革发展提供了强大思想武器。

全市各级各部门要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会“九个坚持”的精神实质和核心要义，准确把握全国、全省教育大会各项部署要求，以高度政治自觉扎实抓好教育改革发展，确保习近平总书记关于教育的重要论述和党中央、省委决策部署在广元不折不扣落实到位。

二、准确把握教育发展的新形势新要求，始终坚持优先发展教育不动摇

习近平总书记深刻指出，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。这些重要论述深刻指明了教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用，我们必须认真学习领会、坚定贯彻落实，毫不动摇推进教育事业优先发展。

市委、市政府历来高度重视教育工作，特别是党的十八大以来，认真贯彻党中央、省委决策部署，坚持把教育摆在全市工作大局的优先位置来抓，围绕教育现代化建设目标，落实立德树人根本任务，抓公平促普惠、抓内涵提质量、抓特色补短板，全市教育事业发展取得了新的更大成绩。一是教育优先地位更加突出。教育规模不断壮大，全市有各级各类学校 744 所、在校学生 39.65 万人、教职工 3.03 万人。教育普及程度大大提高，学前三年毛入园率 86%，义务教育和高中阶段入学率分别达到 100% 和 91.2%。办学条件显著改善，近五年先后投入财政性教育经费 241 亿元，新增校舍 50 万平方米，生均面积达到 11.35 平方米。二是教育质量稳步提升。全市高考上线人数连续 8 年稳定在万人以上，尤其是 2014 年以来，全市高考上线人数不断提高，考取 985、211 学校的学生比例大幅增长，2018 年北大、清华等录取人数创历史新高。国家示范（重点）中职学校面达 60%，中职就业率保持在 97% 以上，中职教育综合水平位居全省前列。经第三方权威机构认定，我市教育发展总体水平居全省第六位。三是教育公平不断彰显。义务教育均衡发展，7 个县区均通过国家义务教育均衡发展督导评估验收。农村教育快速发展，有农村学校 278 所、农村在校生 5.79 万人。强化教育扶贫，52341 名建档立卡贫困学生无一人辍学失学，9200 余名学子通过教育资助圆了大学梦。四是师德师风建设不断加强。全市 700 余名教师被表彰为全国、全省优秀教师和优秀教育工作者，涌现出抢救落水群众

壮烈牺牲的教师刘小兵，身患尿毒症数十年坚守教育一线的“优秀教师”田祥武、尹翠林，“全国教书育人楷模”文天立等先进典型，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍正在形成。这些成绩的取得，尤其是近年来我市教育事业取得的可喜变化，凝聚着大家的辛勤汗水和艰苦努力。在此，我代表市委、市政府，向全市广大教师、教育工作者和社会各界人士表示衷心的感谢！

在看到成绩的同时，我们也要清醒看到，我市教育不充分不平衡的问题仍然比较突出。从不充分看，主要是与全国、全省比差距较大。我市义务教育和学前教育处于全省中上水平，但每10万人中高中阶段教育和高等教育学生数在全省排位靠后，难以满足人民群众对接受更好教育的需求和经济社会发展的需要。一些学校业务水平不高，优质教育发展不突出。一些学校对党建重视不够，党建工作存在层层递减的现象，等等。从不平衡看，既有优质资源集中的城市教育，又有发展相对滞后的北部山区、农村边远地区教育；即使同一地区城乡之间、校际之间差距也不小，优秀教师、优质生源“外流”和向重点学校、民办学校集中的问题也比较突出，学前教育“入园难”“入园贵”、义务教育“择校热”“大班额”等问题还不同程度存在。教育工作中也有不平衡的问题，一些学校重升学轻育人、重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象还比较突出。形成这些问题，既有历史原因也有现实原因，既有客观原因也有主观原因，必须引起高度重视，采取有力

措施认真加以解决。

去年7月，市委召开七届七次全会，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，对标省委十一届三次全会要求，深刻把握新时代广元发展的历史方位，丰富完善了“三个一、三个三”兴广战略，确立了“决战决胜整体连片贫困到同步全面小康跨越，加快建设川陕甘结合部区域中心城市和四川北向东出桥头堡”的奋斗主题，市委七届八次、九次全会对这些目标任务作了进一步安排部署。要实现这一宏伟蓝图，广元比以往任何时候都更加需要各领域人才，更加需要一大批创新型人才和高素质劳动者，更加需要一大批有知识有技能的产业工人。这为全市教育事业改革发展，为各级各类学校办学兴教，提出了新的更高要求。

全市各级党委、政府务必站在政治和全局的高度，坚持把优先发展教育事业作为推动各项事业发展的“先手棋”，切实抓好教育这项管长远、管根本的基础工程。总的要求是：坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实全国、全省教育大会精神和省委十一届三次、四次全会、市委七届七次、八次、九次全会精神，全面落实党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，坚持改革创新，围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民工作目标，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接

班人，加快推进教育现代化、建设川陕甘结合部区域领先全省知名的教育高地、办好人民满意的教育，为推动治蜀兴川广元实践再上新台阶提供坚强人才支撑和智力保障。

三、全面落实党的教育方针，始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务

培养什么人，是教育的首要问题。习近平总书记指出，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育，必须把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，作为根本任务。这是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是大非问题。习近平总书记的这些讲话，振聋发聩，语重心长，给我们以巨大警醒。这是思考和谋划广元教育的逻辑起点，是必须牢牢把握遵循的正确政治方向和重要工作原则，必须全面贯彻落实到教育工作全过程。在这个问题上，全市教育系统的每一位同志绝不能含糊其辞。

第一，要大力加强德育工作。德育是学生入学的第一课，也是学生离校前的最后一课，必须把德育贯穿学生学习始终、学校工作各方面各环节。客观地讲，我市德育工作也还存在“软、浮、虚”的问题，“软”，就是重视不够，说起来重要做起来次要；“浮”，就是浮在表面，看似举办的活动多、场面大，但入脑入心不够；“虚”，就是内容空泛，没有扣住青少年学生特点，没有很好解决学生灵魂深处的问题。当前，要重点抓好三个方面工作。要教育学生坚定理想信念。我们培养的人，必须树立共产主义远大理

想和中国特色社会主义共同理想。现在的青少年学生，生活条件都比较好，没有参加过艰难困苦的奋斗，人生的阅历很有限，如果不加以正确的引导，难以树立正确的理想信念，甚至可能走偏。要在学生中加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，教育学生始终感党恩、听党话、跟党走。要培养学生的爱国主义情怀。爱国主义是世界各国教育的必修课。培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。1935年，在中华民族危急存亡之际，著名教育家张伯苓在南开大学开学典礼上问了3个问题：你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？这3个问题振奋了师生爱国斗志。我们要一代一代问下去、一代一代答下去。爱国要从爱家庭、爱家人做起。现在一些家庭倾注全家最优资源培养出下一代，回过头来就嫌弃家庭、嫌弃父母，不说家乡话、吃不下家里饭、睡不了家里床、记不住父母生日……在家不孝，更不可能对党忠诚、热爱祖国。要强化学生品德修养。育人的根本在于立德。学校不仅仅是教授技能、发放文凭的场所，更重要的是成为化育为人的天地。要针对不同年龄段学生德育目标，广泛开展“立德树人”教育活动，教育引导学生从做好小事、管好小节开始。文化是德育的肥沃土壤，广元历史悠久、文化厚重，要加强发掘、利用和传承，让收藏在馆里的文物、陈列在大地的遗产、书写在古籍里的文字成为教书育人

的丰富资源，用广元厚重的历史文化来浸润学生心灵，用伟大红军精神、灾后重建精神来锤炼学生意志，让优秀传统文化基因代代相传。

第二，要引导学生增长知识丰富见识。学习知识是学生的本职。但审视我们的教育方式，“灌输式”“填鸭式”教育，死记硬背、机械式刷题等依旧突出，这样只会培养出“高分低能”的学生。据中国社科院调查，1977年以来全国产生了3000多名高考状元，但很少有人成为有影响的社会活动家、或企业家、或艺术家，没有成为行业的领军人物。面对这一“怪象”，我们必须引起深思，这也是教育必须根治的顽疾。要大力推行启发式、探究式、讨论式、参与式教学，培养学生的思辨性和创造性思维。要引导学生广泛涉猎各方面知识，以文学滋养心灵，以哲学锤炼思维，以科学丰富内涵，以实践提升境界。要贴近社会深入实践，既读万卷书又行万里路，引导学生树立开放意识，以广阔的视野和胸襟观察、认识和看待外部世界。

第三，要加强体育锻炼增强学生体质。毛主席说过，欲文明其精神，先野蛮其体魄。没有强健的体质，快乐、聪慧、创新等都将失去根基。但从我市青少年学生体质监测情况看，形势不容乐观，视力不良检出率超一半以上，肥胖率超过5%，“小眼镜”

“小胖墩”“小驼背”问题比较突出。出现这样的问题，原因是多方面的。学校教育要坚持“健康第一”的理念，把体质健康和运动技能作为学生综合素质评价的重要标准，把“每天体育活动

至少一小时”的要求落实到位，开齐开足开好体育课，坚决遏制学生体质下降趋势。家庭是加强学生体育锻炼的重要组成，要想办法让学生远离游戏、远离手机平板、远离电视、远离沙发，走向大自然，走进运动场。全社会要为青少年学生提供更好的锻炼条件，积极建设一批公用体育设施和健身场所，推动有条件的学校和机关面向社会开放共享，增强优质体育设施供给。

第四，要提升审美能力和人文素养。美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。一段时期以来，“泛娱乐化”现象眼花缭乱，社会上散发着猎奇、拜金、颓废的气息，扭曲了青少年的价值观念。如果我们的青少年精神世界没有童话、歌谣，没有大自然的云彩、花朵、鸟叫虫鸣，青少年的心灵世界没有动人的音符和丰富的颜色，青少年学生全面发展就无从谈起。要培养新时代的青少年认同、向往，追求天地万物之美、学习劳动之美、身心健康之美，这是新时代美育必须肩负的首要责任与使命。要加强音乐、美术教育，鼓励学校把书法、舞蹈等纳入课程体系，推动剪纸、刺绣等民间艺术进校园，发挥文化馆、博物馆、美术馆等载体美育作用，增强青少年学生感受美、鉴赏美的能力，提升审美情趣和艺术品位。要让学生走进社会、走进生活、走进大自然，去观察缤纷世界、聆听鸟叫虫鸣、感受艺术熏陶，增强青少年的人文素养。

第五，要加强劳动锻炼弘扬劳动精神。劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。然而现在大多数青少年学生都生活在充裕安逸的环境中，很多学生自理能力较差，脏衣服寄回家，

打扫卫生请家政代劳，等等。一项调查表明，只有 6.8% 的学生愿意将来做一个有技术的工人或农民。我们不能培养“四体不勤”的青年人、接班人。在全国教育大会上，习近平总书记鲜明提出把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的总体要求之中，教育部明确要求将劳动评价记入学生档案，作为升学评优的重要参考。要深刻领会这些要求的重大意义，采取适应当前环境和条件的有效措施，加强劳动教育，引导青少年学生养成劳动习惯，积极参加力所能及的家务劳动、公益劳动和社会服务，学会洗衣做饭，学会收拾屋子，在实践中学会劳动、学会勤俭，在劳动中感受劳动之美，切实提高创造幸福生活的能力。

四、以实施“四名工程”为重点，推动广元教育高质量发展

市委七届七次全会围绕建设川陕甘结合部区域中心城市和四川北向东出桥头堡，进行了系统的部署安排。市委考虑，支撑中心城市建设有两个最为核心的要件，一是优质的品牌教育，二是完备的医疗条件，为此市委提出打造区域人口人才的吸附集聚中心，打造川陕甘结合部区域领先、全省知名的教育高地。在品牌教育上，就是要继续实施名教师、名校长、名学校、名教育集团工程，推动全市教育高质量发展。

第一，着力打造高素质专业化师资队伍。习近平总书记指出，教育工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师的职责是神圣的，教师的一言一行对学生的影响可能就是一生一世的。特别强调，对教师提出高标准、严要求，是天经地义的。中国文化

传统中自古就讲“为人师表”，对老师的要求是很高的。如何做到为人师表，关键要有大德、大智、大爱。有大德，就是必须坚定理想信念，心中有国家和民族，自觉担负起教育的时代使命和社会责任；要有热爱教育的定力，淡泊名与利，始终执着于教书育人，做道德高尚的人。教育部最近修订了《中小学、幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，对教师违反职业道德的行为作了界定，全市教师要认真学习，真正做到“严谨笃学、为师为范”。这几年有不少家长向书记信箱写信，反映个别教师师德师风的问题，教育部门要严格管理好。有大智，就是不仅要具备扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法，还要有宽阔的胸怀境界，这样才能更好地给学生授业解惑。教师要提高理论修养，熟练掌握马克思主义基本原理和立场观点方法，保持终身学习的良好状态，始终站在知识发展前沿，增强“授人以渔”的本领。有大爱，就是不能把纯洁的师生关系变成“交钱上学、拿钱教书”的关系。要满怀仁爱之心，像对待自己孩子一样对待学生，以情动人、以情育人、以情化人，善于用爱去培育爱、激发爱、传播爱，用真情滋润学生心田，用欣赏增强学生信心，用信任树立学生自尊。要将桃李满天下、春晖遍四方当作最大荣耀，将青出于蓝而胜于蓝、一代更比一代强当作最大幸福，真正把教育变成“仁而爱人”的事业。

尊师重教、崇智尚学是中华民族的优良传统。越是时代向前发展，我们越要尊师重教。现在，教师特别是中小学教师职业吸

引力不足，师资人才流失，有的中小学出现“班主任危机”。教师有地位，教育才有底气，发展也才有希望。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，认真研究解决教师普遍关注的待遇、职称等问题，让老师们有实实在在的获得感。对教师的精神激励非常重要，要建立健全教师荣誉制度，推广实施“名教师工程”、新教师入职宣誓、教师节重温誓词、退休教师荣休仪式等经验做法，增强教师荣誉感、成就感、幸福感。最近，我市计划用三年时间在川北幼专定向培养300名公费师范生，财政给予学费、住宿、生活费减免或补助，这对解决一些边远山区中小学教师队伍具体问题具有重要作用。要依托与成都、浙江等地战略合作资源优势，引导教师走出去，加大教师国培轮训、互听互学、交流培养力度，不断提升教师能力素质。全市将通过三年时间培养5000名骨干教师、500名广元名师、50名教育家型教师，形成强大的“名教师”团队。要健全师德师风建设长效机制，鲜明重师德、重能力、重业绩的评价导向，激励广大教师甘当“人梯”、甘做“园丁”、甘为“春蚕”。

第二，着力培养一批学校管理人才。一个好的学校书记和校长，往往成就一所优秀的学校。许多成功办学的实践表明，学校能不能办好，不是钱多钱少决定的，关键还要看有没有重使命、业务精的书记校长。学校的书记校长是学校的带头人，决定着学校领导班子的风气，也直接影响着学校的整体风气。学校的书记校长不能有官本位的思想，要以更高的标准要求自己，自觉提高

政治站位，涵养教育情怀，沉下心来干事业，真正成为名校创建的引领者、推动者、实践者。要礼贤下士，多倾听老师的心声和意见，尊重老师、把好方向、搞好服务，甘当“店小二”，为党和人民办好学。要加强“名校校长”选拔培养，力争用三年时间培养200名师德修养良好、管理理念先进、思路灵活开阔、专业素养扎实的骨干校长。

第三，着力建设优质品牌学校和教育集团。建设区域领先、全省知名的教育高地，必须要有一批优质学校、品牌学校和教育集团来支撑。过去，广元优质师资生源很多流向绵阳、成都等地，一个重要原因就是冲着响亮的学校牌子去的。近年来，我们引资创办天立国际学校、川师大万达中学、旺苍博骏公学，依靠品牌学校引人聚人，不仅留住了更多本地生源，周边地区学生来广上学人数大幅增加。据统计，近三年从成都、绵阳等地回流优质生源2500余人，吸纳贵州、陕西、甘肃、巴中等省外市外学生近2000人。学生是一个巨大的消费群体，一个学生每年的教育消费，以及其衍生出的各类消费超过5万元，仅每年回流和吸纳的生源，就能给广元带来2亿元以上的消费投入。下一步，要围绕“优质、特色”发展方向，突出高中教育引领作用，推动优质师资、优质生源向重点高中集聚，鼓励支持更多学校做优做强。要组建优质教育集团，加大与国内、省内知名院校联办、创办、领办力度，各类学校都要打造几所高质量、高水平的品牌学校，加快打造广元的领军学校。要积极推进川北幼儿师范高等专科学

校、四川信息职业技术学院和广元核工业职业技术学院创建国家、省级优质高等职业院校。要推动集团化办学，促进城乡互动、区域联动、优势互补、资源共享，实现全市优质教育资源整合扩大，整体提升办学效益和教育水平。力争通过三年努力，建成市内名校 100 所，全市中小学、幼儿园集团化办学覆盖率、城乡学校集团办学参与面分别达到 50%以上，让更多孩子在广元享受到更优质的教育。

五、持续深化教育体制机制改革，不断激发教育优先发展动力

解决教育发展中的问题短板，根本是要破除体制机制障碍。党的十八大以来，按照党中央和省委部署，我们扎实推进教育领域综合改革，承接推进了重大教育改革事项 4 个，探索形成了义务教育均衡发展“四均一强”改革路径、学生营养改善计划“广元模式”、法制教育“三养”模式等经验做法。当前，广元教育正处于迈向高质量发展的关键时期，我们要始终不忘改革初心，坚定高举改革大旗，认真落实中央《关于深化教育体制机制改革的意见》，立足广元教育发展不充分不平衡的突出问题，遵循教育规律、人才成长规律，既要聚焦突出问题、强化重点突破，又要把握力度节奏、审慎稳妥推进，大力推进教育体制机制改革，着力形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

第一，加快构建科学规范的教育评价体制机制。有什么样的

评价指挥棒，就有什么样的办学导向。要大力推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，改变单纯地以考分排名评老师、以升学率评学校的导向和做法。针对反映强烈的中小学生学习负担过重的问题，要加强中小学管理，切实优化和完善课后服务。要依法规范校外培训机构，坚决整治煽动“升学恐慌”、放大社会焦虑的炒作现象。要按照国家和省上统一部署，积极稳妥推进高考综合改革，实施师资保障、校舍基础条件攻坚、招生考试条件保障、消除大班额“四大工程”，确保高中教育质量实现新跨越，确保素质教育取得实质性突破。

第二，加快构建教育均衡发展的体制机制。教育公平是社会公平的基础。广元要建设教育高地，必须推进教育均衡发展，解决好教育公平的问题。要立足“应教尽教”，着力补齐学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、高等教育等各类教育存在的突出问题和短板，更好地满足个性化、多样化、终身化的教育需求。当前之重点，就是要优化教育资源配置，调整教育区域、城乡布局，努力解决“上学难”“上学远”“上学贵”等问题。要大力发展学前教育，认真落实中央《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，大力推进学前教育普惠发展，到2021年全市学前三年毛入学率要达到90%以上，普惠性学前教育资源覆盖率80%。要着力消除“大班化”，确保到2020年基本消除56人以上大班额，全部消除66人以上超大班额。要加大“名校带弱校”力度，大力发展农村教育，深化推进教育扶贫，创建国家义务教育优质

均衡发展县，不断缩小城乡之间、区域之间、校际之间办学差距。要深化办学体制改革，推进管、办、评分离的现代学校管理体制，扩大学校办学自主权，严格规范和减少对学校督查检查、评估评比，调动学校办学主动性、创造性。

第三，加快构建教育服务经济社会发展的体制机制。教育服务地方经济社会发展是教育的一项重要职能。广元是劳务输出大市，每年外出务工近百万人，职业教育既面临紧迫任务，也有广阔空间。我多次讲，广元有很大比例的贫困群众是因病致贫，为什么？因为文化程度不高，没有专业技能，外出打工只能干别人不愿意干的高强度、高风险工种，一旦身体出了问题就立即致贫或返贫。这说明我市教育为地方经济服务还不行。我市现有3所高校、15所中等职业学校，市教育局要牵头，市人社等部门和县区配合，围绕市委确定的脱贫攻坚、产业发展、乡村振兴、创新驱动等重点工作，积极对接科技发展趋势和市场需求，加大对农民工的技能培训力度，尤其要针对市委、市政府确定的“6+2”新型工业、“6+7”特色农业、文化旅游和商贸物流等产业，按本地所需、现在所需、新经济发展所需，优化学科设置、专业设置，深化产教融合、校企合作，建设一批研发平台、产学研园区，提高教育服务当地经济发展的能力。到2020年，新创省级示范中职学校3所、省级示范专业5个，着力培养更多创新型、复合型、应用型人才，培养一支数量充分、本地需要的高素质劳动人才队伍，更好地为广元经济社会发展提供有力人才和智力支撑。

六、加强党对教育工作的领导，为办好人民满意教育提供坚强政治保证

加强党对教育工作的领导，是办好教育的根本保证。全市各级党委要加强对教育工作的全面领导，把教育改革发展纳入议事日程，加强对重大问题的统筹指导，在经济社会发展规划、财政资金投入、公共资源配置上优先保障教育，切实推动教育同人民期待相契合、同经济地位相匹配。各级党政主要负责同志要担负起第一责任人职责，熟悉教育、关心教育、研究教育，推动领导干部到学校调查研究、上讲合作报告、解决实际问题制度化常态化，干出人民满意、后人称道的实绩。各级各部门要关心教育、支持教育，积极为教育发展排忧解难、做好服务。财政投入要优先保障教育，确保教育经费实现“两个增长”；要素资源要优先保障教育，切实解决好城区教育布局、小区幼儿园配套建设的土地、水、电、气等问题；公安、城管、卫健、市场监管等部门要加强校园及周边秩序整治，严惩侵犯师生权益的不法行为，为学生健康成长保驾护航；宣传部门及新闻媒体要积极为教育鼓与呼，大力营造兴教助学无上光荣的良好氛围，不断汇聚支持教育发展的正能量。这次机构改革中，市委成立了教育工作领导小组，目的就是进一步加强党对教育工作的领导，各县区也要按照统一要求建立到位，加大统筹规划、政策指导、推进改革、协调落实力度，确保组织到位、责任到位、保障到位。

党的领导在教育系统能不能有效实现，取决于教育系统党建

抓得好不好。从纪委、组织部门平时抽查的情况看，教育系统党建工作力度和党组织功能发挥，还存在层层递减、越到基层声音越小工作越薄弱的现象。各级党委和教育部门党组织要加强各级各类学校党的领导和党的建设，加强重点领域和关键环节廉政风险防控，支持党组织讨论决定学校重大问题。各级各类学校要把学校党建作为办学治校的基本功，把党的教育方针贯彻到学校工作各方面，把广大教职工和学生最广泛地凝聚团结起来。要严格落实意识形态工作责任制，开好思想政治理论课，配齐思想政治工作队伍。

办好教育事业，谁都不是旁观者，全社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。学校与家庭要密切配合，既不把学校的事推给家庭、把家庭作业变成“家长作业”，也不能把学校变成“无限责任公司”、家长当“甩手掌柜”。社会是学生成长的大课堂，全社会要担负起青少年成长成才的责任，打造学生成才最优环境。国家机关、事业单位、国有企业要建立以品德和能力为导向的人才使用机制，给全社会带个好头，担起育人的社会责任。要持续开展资教助学活动，永隆集团等企业做得比较好，要大张旗鼓宣传，让更多社会力量参与进来，为更多孩子点燃“希望之火”、铺就“筑梦之路”、插上“腾飞之翼”。

同志们，办好人民满意的教育，我们重任在肩、责无旁贷。让我们坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锐意

进取，真抓实干，大力推进教育现代化，加快建设川陕甘结合部区域领先、全省知名的教育高地，为推动治蜀兴川广元实践再上新台阶作出新的更大贡献！

赵文峽同志的讲话

今天上午，王菲书记出席全市教育大会并作了重要讲话，王菲书记的讲话全面贯穿了习近平新时代中国特色社会主义思想这根主线红线，深刻阐释了习近平总书记关于教育工作重要思想的丰富内涵，充分肯定了十八大以来我市教育工作成绩，深入分析了当前面临的总体形势，就全面落实中央、省委教育工作会议精神作出了系统部署，全面体现了对教育对学生的拳拳关爱。与会同志进行了深入学习讨论，一致认为王菲书记的讲话进一步理清了思路，指明了方向，鼓舞了干劲。希望大家会后要把王菲书记的重要讲话精神进一步学习好、领会好、宣传好、贯彻好、落实好，以更加强烈的责任感和使命感，务实进取、担当作为，奋力谱写新时代广元教育新篇章。

前面，旺苍县政府、朝天区教科局、青川县教育局、市职高、广元外国语学校、利州区范家小学作了交流发言，希望大家相互学习借鉴，促进共同提高。松林同志总结了过去的工作，对今年工作作了具体安排，我都赞同，希望大家抓好落实。下面，我就贯彻落实全国、全省教育大会精神和今天上午王菲书记的重要讲话精神讲三点意见。

一、适应新形势，把握新要求，在奋进新时代的征程上抒写责任、初心和情怀

（一）要自觉紧跟时代步伐，适应新的更高要求。在去年9

月10日至11日召开的全国教育大会上，习近平总书记发表了重要讲话，从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻阐释了事关教育事业发展的系列重大理论和实践问题，提出的“九个坚持”揭示了新时代中国特色社会主义教育发展规律，思想深邃、内涵丰富，是指导新时代教育发展的纲领性文献，是我们办好人民满意的教育行动指南和根本遵循。其一，地位更加重要。习近平总书记指出，教育是国之大计、党之大计，把教育摆在了前所未有的高度，对各级党委政府和教育管理部门提出了更高的政治要求和工作要求。其二，任务更加明确。习近平总书记强调，要把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，提出要加强劳动教育，必将引起教学内容、教学方法、教育管理的深层次变革。其三，导向更加鲜明。习近平总书记要求，要改变教育评价体系，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒的问题。讲话直指当前教育面临的根本性症结，必将引起全方位的、根本性的教育体制变革。其四，责任更加清晰。习近平总书记强调，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任，特别强调了家庭教育的重要作用和应尽之责。习近平总书记的讲话体现了更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，作为教育工作者务必要有敏锐的政治意识，切实把“两个大计”转化为教育优先的实际行动，扎实推动思想观念和实践范式转变。

（二）要对标对表目标任务，一以贯之推动落实。市第七次

党代会、市委七届七次全会对发展广元教育事业提出了具体的目标任务，是市委、市政府与全市人民签订的“军令状”，是我们加快教育事业发展的具体抓手和着力重点。其一，聚焦提升教育质量，让广元孩子在家门口享受到更优质的教育。要普惠发展学前教育、均衡发展义务教育、全面提升高中教育、多元发展职业教育，力争建设1所本科高等院校，实现我市本科高等院校零的突破，深入实施名教师、名校长、名学校、名教育集团工程，增加更多更优质的教育供给。其二，聚焦脱贫攻坚，实现贫困地区教育公共服务均等化。要着力提升服务保障水平，加快发展教育事业，实现贫困地区教育基本公共服务均等化。其三，聚焦建设川陕甘结合部区域中心城市，靠品牌教育聚人，建设川陕甘结合部区域领先全省知名的教育高地。要突出高中教育引领作用，加快建设3-5所引领川东北、辐射陕甘毗邻地区的名校；放活教育系统人事人才和招生政策，推动优质师资、优质生源向1-2所重点高中集聚。大力支持民办教育，加强公办幼儿园建设。多元发展职业教育，稳步发展高等教育，支持高等专业院校加快发展。我们要始终坚持目标导向，建立工作台账，健全责任清单，确立阶段重点，不折不扣落实市委的战略部署，向市委和全市人民交出一份满意的答卷。

（三）要着力提升优质优教，回应群众新的期待。其一，群众期待日益强烈。广元自古以来就有重文兴学的良好传统，随着脱贫攻坚、全面小康进程的步伐加快，城乡居民收入水平显著提升，城乡家庭消费中教育消费占据重要位置且增势强劲，家长有

能力，也希望子女能够享受更有特色、更高质量、更加规范、更加个性的教育服务，“有学上”的传统观念逐渐让位于“上好学”的价值追求。其二，资源总量严重不足。如，学前教育学位不够，全市独立公办幼儿园 33 所，仅占幼儿园总数的 6.4%，数量严重不足，“入园难”“入园贵”的问题还没有得到有效化解。主城区义务教育阶段部分学校“大班额”问题仍然突出，仅利州区现有大班额 144 个，有的班额多达 70 余人，且随着新型城镇化的加速发展，有学习需求的进城务工家庭子女数量会持续增多。高中优质教育不足，省级示范中学仅占全市普高总数的 30%。其三，结构性矛盾较突出。区域、城乡发展不平衡、不充分的问题仍然突出。“农村学校弱、城镇学校挤”的局面没有彻底改变，部分农村学校生源流失严重，学校生存较为困难。师资结构不平衡，城区学校本科以上学历教师达 90%、农村学校本科以上学历的教师占比仅为 54%，教师的学科比例、年龄结构、男女比例配置不合理。从近三年看，城市和农村学校教学质量差距有增大的趋势。从抽样调查结果看，群众对全市教育及助学问题的关注度高达 44.67%，期盼教育资源合理配置占教育及助学问题的比例达到 26.11%。

这些问题，我们务必高度重视，采取有力措施加以解决，着力构建与地方经济社会发展相适应、与人民群众期待相契合、与省委对我市战略定位相匹配的教育发展格局。

二、聚焦根本任务，坚定方向目标，在推动教育高质量发展中展现担当、作为和激情

习近平总书记指出，我国是中国共产党领导的社会主义国家，决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，作为教育现代化的方向目标。

（一）深化素质教育内涵，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。切实把习近平总书记“五育并举”“六个下功夫”的要求全面落实到教育管理和教学实践的各环节、各领域、各体系。一要坚定培养时代新人的历史使命。要切实加强理想信念教育，引导学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要善于就近就便利用好丰富的红色教育资源，弘扬红色文化，发扬红军精神，培养对革命先烈的肃穆崇敬之情，对共产主义的坚贞不渝之志，引导树立肩负民族复兴大任的崇高志向。二要坚守立德树人的根本任务。要实施新时代立德树人工程，教育引导学生自觉践行社会主义核心价值观，以品德润身、以公德养心、以大德铸魂，成为有大爱有情怀的人。要深化“扣好人生第一粒扣子”主题实践活动，抓好先进典型引领，以好的榜样塑造人，以好的事迹影响人；要善于潜移默化，摒弃刻板说教，创设平台载体，推进社会主义核心价值观入脑入心。要注重发挥家庭教育的第一个环节作用，引导树立正确的世界观、价值观、人生观，要懂得尊重人，学会礼敬人，养成“沧海横流，方显英雄本色；青山矗立，不堕凌云之志”的大气心性。三要坚决破除应试教育的屏障藩篱。以应试为导向而形成的制度体系和社会俗态导致教育机构迎合家长的价值偏好，存在办学短

视、急功近利、轻飘浮躁之弊，严重忽视了学生的全面发展，严重扭曲了教育的社会和价值功能。习近平总书记强调“要改”“要扭转”“要从根本上解决”，措辞严厉，态度坚决。我们务必不折不扣落实中央、省委关于教育改革的总体部署，构建科学合理的教育评价体系；加强对家长的宣传教育，引导逐步转变心理惯性，切实革新传统制度设计下的教育教学理念和模式，激发学生的思辨精神和创新能力，提升智育水平。四要坚决改变重分轻能的价值导向。要强筋健体。毛主席曾经指出：“体育一道，配德育与智育，而德智皆寄于体。勤体育则强筋骨，强筋骨则体质可变，弱可转强，身心可以并完”。要切实树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，全面落实学生每天体育锻炼 1 小时的刚性要求，把体育工作纳入教育现代化评估指标体系、考试制度改革、督导评价内容；要解决好部分城市和农村学校体育设施不足的问题。要以美育人。“兴于诗，立于礼，成于乐”，要把美育作为推进素质教育的重要途径，以美育、人文艺术教育为培养时代新人提供精神、性格、胸襟等方面的营养，要弘扬中华美育精神，用好蜀工蜀艺、名人名篇、川剧川曲、川北民俗等非物质文化遗产，激发学生追求更有意义、更有价值、更有情趣的人生。要弘扬劳动精神。爱劳动是立身之本，要创新劳动教育的内容，探索劳动教育的新方式，组织形式多样的新实践，积极引导学生崇尚劳动、尊重劳动，让青少年在劳动中养成热爱大地、立足大地的拙朴之力，形成稼穡维艰、自立自强的内生之气。

（二）加快教育事业发展，着力让广元孩子在家门口享受到

更优质的教育。要坚持以人民为中心发展教育，聚焦群众最关心的热点、难点、重点问题，不断提升优质教育水平，彰显教育公平。其一，不断做大做强基础教育资源。着力破解基础教育资源不足的现实问题，扎实推进学前教育普惠提质，科学规划幼儿园布局，加大公办幼儿园建设，扶持普惠性民办幼儿园。新改建普惠性幼儿园 38 所，力争到 2020 年，基本建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共体系，普惠性幼儿园覆盖率达到 80% 以上，3 年毛入园率达到 90% 以上。着力推进城乡义务教育一体化发展，全面完成义务教育全面改薄扫尾工程。加大市县中心城区，特别是利州区义务教育阶段学校建设力度，开工化解大班额项目学校 8 所，确保到 2020 年基本消除 56 人以上大班额，全部消除 66 人以上的超大班额。加强农村小规模学校建设，创建“美丽乡村学校” 35 所，持续深入推进学区联盟建设；务实开展“互联网+”行动，加大农村学校信息化建设力度，提升运行运用实效，让优质教育资源共用共享；加大农村儿童关心关爱力度，让每个农村学生洗上热水澡、吃上营养餐、看上《留守儿童报》、用上互联网，营造健康生活，快乐学习的良好环境。其二，切实做响做亮优质教育品牌。持续推动名教师、名校校长、名学校、名教育集团工程，培养一批名教师、一批学校管理人才、建设优质品牌学校和教育集团。推进普通高中优质特色发展，强化品牌特色建设，实施高中教育普及攻坚计划，开展办学质量条件“双提升”行动。支持每个县区重点打造 1-2 所在全省、全国有较大影响力的名优普通高中，支持广元外国语学校、剑门关高级中学等创建省一级、

省二级示范高中。要着力借鉴绵阳等教育发达地区的办学经验，公办高中要大力学习借鉴民办高中灵活的体制机制，学习他们寻支持、创品牌的干事创业劲头，让市内的孩子愿意留在广元读书，让市外的孩子愿意来到广元读书。其三，着力构建多元协同发展格局。积极支持民办教育发展，广元民办教育涵盖了从学前教育到高等教育、从普通教育到职业教育、从学历教育到非学历教育各个领域，已经成为全市教育事业的重要组成部分。要严格落实民办教育促进法实施条例，鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展，逐步解决民办教育政策、队伍、硬件等方面的具体困难问题。严格规范校外教育培训机构，促进规范化、差异化、服务化发展，使其成为学校教育的有益补充。鼓励国有资本多元主体组建教育集团，积极参与教育事业改革发展。其四，着力实施产教融合发展战略。一要突出职业教育特色亮点。完善的职业教育、丰富的能源资源是加速实现工业化、现代化必不可少的基础条件。我市职业教育资源丰富，但是职业教育的作用发挥还不充分，职业教育系统对经济社会发展还疏于了解，企业对广元职教的能力和水平也疏于了解，导致职业教育普遍存在生源荒、企业普遍存在用工荒的“两头荒”难题。要着力构建服务地方经济社会发展的学科体系，以 2017 年为例，我市三次产业结构比为 15.4:44.7:39.9，但对应专业布点比例为 10.23:21.59:68.18，对应人数比例为 12.10:17.95:69.95，呈现严重的结构性失衡。要着力开展职教系统与企业的经常性对接，搭建沟通交流平台，实行“订单培养”等方式，构建与市场需求相适应，与产业发展

相适应的人才培养模式。要着力建立政府引导市场主导的体制机制，加大职业教育与职业技能培训项目的资源整合力度，打通职教和经济互动发展的通道，打通横亘在职教与经济发展中间的断头路，加快形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局。二要加大高等教育的工作力度。牢牢把握力争建设1所本科高等院校的工作目标，切实支持川北幼专、四川信息职业技术学院、四川水利水电技师学院做大做强，确保广元核工业职业技术学院升格为高职院校。加大招商引资力度，积极筹建四川健康职业技术学院。务实推进市内高校与行业部门战略合作，促进高等教育融入区域创新体系。三要构建学习型社会。强化社区教育，发展老年教育，推动终身教育，全面提升全市人民群众的文化素质，为经济社会发展创造良好的人才环境。切实加强特殊教育，着力创建全省一流的特殊教育学校，为特殊儿童健康成长保驾护航。

（三）深入推进改革实践，着力构建适应新时代的教育治理体系。要始终坚持问题导向、目标导向，把改革创新精神贯穿教育改革发展始终，认真落实党中央、国务院《关于深化教育体制机制改革的意见》，以改革激活力、以创新添动力。其一，要把教育评价改革作为“最硬的一仗”来推进。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，大力推进育人方式、管理体制、保障机制改革，改变简单以考分排名评教师、以升学率评学校的导向，引导学校将治校办学的重点放到立德树人上来。广元还处在外延式规模化发展阶段向内涵式高质量发展的过渡阶段，既要解决规模问题，又要解决内涵问题，既面临过去基

础不牢的问题，又要解决改革引发的新问题，任务艰巨，要提前调查研究，梳理困难问题，找准症结原因，为教育评价改革的全面铺开做好准备，奠定基础。其二，要扎实推进高考综合改革。高考综合改革是关系千家万户的大事。改革后的招生考试制度录取模式、考试时间、考试科目、外语考试、计分方式都发生了显著的变化，今年秋季的高一新生实行选课制和走班制，将在三年后夏季参加新高考。在新的制度设计下，广元教育与其他地区站在同一起跑线上，为追赶跨越提供了机遇。一要深入研究规则。不仅教育主管部门同志要研究，校长们更要花大力气研究，只有熟悉规则，才能运用规则，才能用好规则。要按照规则要求，坚持正确导向，抓好教师培训、学生动员、家长宣传等工作。二要抓好配套改革。要抓紧探索制定相关制度规范，特别是涉及课程改革、教学管理组织、综合素质评价等极具操作层面的工作要落实落细，千万马虎不得。三要抓好硬件建设。抓紧完善教学用房、信息化管理平台等硬件设施；年底前要完成标准化考点升级改造工作，确保到2020年8月前全面完成新建标准化考点。其三，要优化民办教育机制。对民办学校逐步实行分类登记、分类管理、分类支持，建立健全内部决策、执行、监督机制，完善政府购买服务、教育资助、基金奖励等制度，更好地满足人民群众多层次多样化教育需求。要坚持教育领域开放合作，深化落实与台湾辅英科技大学、俄罗斯乌法国立石油科技大学等10余所高校签订的合作办学协议，抓好友好学校的交流合作，积极开展合作办学，持续引进优质品牌教育资源落户广元。充分依托文化旅游资源丰

富优势，擦亮“全国研学实践教育营地”名片，吸引更多社会资源投资教育。

(四)加强师德师风建设,着力建设高素质专业化教师队伍。习近平总书记指出,一个人遇到好老师是人生的幸运,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望。教师是教育发展的第一资源,要深入贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,把教师队伍建设放在更加重要的位置。一要严格标准。要坚持有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“好老师”标准,把有志于教、有志于学的人才招入教师队伍。要全面落实教育部关于新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为的3个“十项准则”,坚持师德师风第一标准,常态化开展专题教育活动,推进各类各层次教师师德承诺,严格执行师德考核负面清单制度。二要严格管理。要制度化管理,出台教师队伍建设改革实施办法,理顺教师管理体制机制,做到有制度可遵循,有制度能执行;坚决治理“课内不讲课外补”的逐利行为,把学校的事推给家庭、把家庭作业变成“家长作业”的卸责行为等败坏师风师德的突出问题。要加强教师培训提能,推进继续教育“学分银行”建设,实施中小学教师素质能力提升计划,构建教育人才梯次培养新机制,力争到2020年培养300余名有影响、带动力强的名师名家。三要尊师弘道。要优化师资配备,积极探索和完善教师补员方式。落实好乡村教师支持计划,提高乡村教师生活待遇;逐步完善中小学教师待遇保障机制,让广大教师安心从教、热心从教。大力宣传教

师先进典型，常态化开展“师德标兵”“最美乡村教师”“教育之星”评选活动，激励广大教师为新时代教育事业发展贡献力量。

（五）深入实施教育专项扶贫，为打赢脱贫攻坚战全面建成小康社会打下决定性基础。一要坚持目标导向，确保任务全面完成。实施基础教育跨越追赶、就业能力培育、乡村教师支持计划，深化浙广教育扶贫协作，教育部门要履行好行业管理职责，统筹抓好项目推进、资金监管、督查督办；各县区要切实履行主体责任，确保实现“义务教育有保障”“乡乡有标准中心校”的目标。二要坚持问题导向，确保问题全部整改。要切实抓好自查问题的整改工作，健全完善协作机制，确保建档立卡贫困学生数据精准、教育资助发放精准、项目资金使用调度精准。要抓好各级督查暗访、审计审查反馈问题的整改工作，健全工作台账，明确整改时限，落实整改责任，确保按时按质整改到位。要抓好已实现“脱贫摘帽”县区教育扶贫的巩固工作，严防返贫现象发生。

三、自觉坚定加强党的全面领导，在努力办人民满意的教育中展示形象、操守和业绩

（一）要加强党的全面领导。一要加强理论武装。把深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，以强化创新理论武装，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，确保习近平总书记关于教育的重要论述，党中央、国务院关于教育工作的决策部署在广元落地生根、取得实效。二要加强组织领导。始终把加强党对教育工作的全面领导作为办好教育的根本保证，坚定不移坚持党委统一管理，党政齐

抓共管，部门各负其责的领导体制。切实按照市委统一部署，充分发挥党委教育工作领导小组作用，厘清权力边界，完善职能职责，健全制度机制，确保党对教育工作的领导更加有力有序有效。三要加强党的建设。要深入推进全面从严治党，大力加强领导班子和领导干部政治纪律、组织纪律和廉政纪律建设，增强党员领导干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生敬廉崇廉的自觉意识，营造风清气正的良好生态。四要加强作风建设。弘扬崇尚实干、务求实效的工作作风，确保上级党委、政府的各项决策部署在系统内迅速落实，不折不扣落实。要加强学习，提高工作能力和领导能力，既要善于用个人品德、工作业绩来影响人、带动人，更要善于用制度机制管人、管事；既要善于抓住阶段性的工作重点，更要善于抓住事关全局的战略性重点；既要善于用教育的专业理论理解指引教育实践，更要善于从政治的、经济的、社会的理论视角理解指引教育实践。

（二）要坚持教育优先发展。切实把“两个大计”转化为教育优先的实际行动，一要统筹协调，着力解决“近忧”。从今年开始，教育系统要借鉴我市重点工业企业困难问题会商会等经济领域的平台机制，加强对学校困难问题的调研汇总力度，可以按照学校层次、主体类别、问题类别、城乡类别适时召开学校困难问题的专题会商会、现场办公会。能够立即解决的个性问题要立即解决，短期不能解决的普遍性问题，可以有针对性出台政策措施逐步解决，需要书记、市长协调解决的要及时请示报告。二要超前谋划，着力解决“远虑”。客观上讲，我们在推进新型城镇

化进程中，还是对教育等配套设施的重视程度不够，对新型城镇化发展势头给城市带来的承载压力估量不足。要积极务实推动在制定实施经济社会发展总体规划和区域发展、产业发展、城市建设、重大生产力布局等规划的同时，统筹考虑、优先安排教育。三要多措并举，着力解决“米粮”。巧妇难为无米之炊，从教育经济学的角度讲，教育投入是制约教育发展的根本因素。2012年市财政教育总支出 32.9 亿元，2017 年市财政教育总支出达 52.7 亿，增长 55%，教育支出占地区生产总值的比重保持在 6% 以上，按照我市的财力来说，教育支出已经不低，但是前面的每项工作，都需要极大的财政投入。除财政支出外，我们还要加大向上的资金争取力度，争取社会各界的帮扶支持，同时还要加强招商引资，鼓励民间资本、国有资本参与我市教育事业改革发展，形成多元化、能持续的投入机制，保持教育经费“一个不低于、两个确保”的投入水平。

（三）要加强学校阵地建设。一要夯实基层党建阵地。要建立健全坚持和加强学校党的领导组织体制、制度体系和工作机制，形成落实党的领导纵向到底横向到边全覆盖的工作格局。按照教育部要求，今年是教育系统的“支部建设年”，要着力提高党支部的组织力、感召力、引领力和执行力，深入推动《中国共产党支部工作条例（试行）》落地见效。学校党组织要集体讨论决定学校重大问题，履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、促落实的领导职责，保证党的路线方针政策及上级党组织决定不折不扣的贯彻执行。二要筑牢思想政治工作阵地。思想

政治工作是学校各项工作的生命线。要精心培养和组织会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。三要切实维护安全稳定。要抓好疾病防控工作，建立健全预警防控系统，提升校园救护和应急处突能力。要深入推进校园安全隐患排查治理，常态开展校园安全应急演练，提升自救救人能力，切实把校园建成最阳光、最安全的地方。

同志们，新时代的教育需要新的担当、新的作为，让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，在省委、市委坚强领导下，不忘初心、牢记使命，克难攻坚、开拓创新，为夺取决战决胜整体连片贫困到同步全面小康跨越决定性胜利，加快建设川陕甘结合部区域中心城市和四川北向东出桥头堡作出新的更大贡献！

主送：各县区委，市委各部委，市级各部门党组（党委），广元经济
技术开发区党工委、市天然气综合利用工业园区党委。

中共广元市委办公室

2019年3月4日印发

