

# 苍溪县中小学教学研究室文件

苍教研〔2021〕1号

---

## 苍溪县中小学教学研究室 关于印发《苍溪县教研室 2021 年工作要点》的 通 知

各教育督导站，各中小学、幼儿园，苍溪职中，教师进修校：

现将《苍溪县教研室 2021 年工作要点》印发给你们，  
请各单位结合实际，认真贯彻落实，扎实做好各项工作。

苍溪县中小学教学研究室

2021年2月20日



# 苍溪县教研室 2021 年工作要点

2021 年苍溪县中小学教学研究室工作的总体思路是：按照市教科所教科研工作安排，围绕县教科局整体工作部署，坚持教研工作服务学校、服务教师、服务学生、服务教育决策的宗旨，以高质量发展为主题，把握深入基层抓教研、立足课堂抓课改、关注评价抓导向、重视过程抓规范的原则，打造特色及高品质学校建设苍溪模式，以优质教科研水平和服务能力，助力“现代化教育强县”建设。

## 一、固本强基，加强党的建设，增强党对教科研工作全面领导

**1.加强思想理论武装。**将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中全会精神、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，特别是党史教育列入党员干部学习教育必修课程，跟进学习习近平总书记最新重要论述。制定 2021 年党支部年度学习计划，优化学习方式，创新学习方法，强化党的理论学习与业务工作的融合共进，推动理论学习往深里走、往心里走、往实里走。

**2.夯实支部组织建设。**围绕建党 100 周年，组织系列宣讲和实践活动，深化爱党爱国教育。落实县教科局党组及机关党委加强基层党务工作有关要求，建立支部工作清单管理制度，提升支部党建规范化水平。规范开展“三会一课”、

主题党日等组织活动，提高组织活动的实效性，全面提升党组织的政治功能和组织效力。

**3.持续全面从严治党。**深入贯彻从严治党、党风廉政建设责任制和廉洁从教要求，强化班子成员“一岗双责”，压实主体责任和监督责任。持续纠治“四风”和违反八项规定问题，继续加强教研队伍师德师风建设，深化“清廉教研”建设，与全体中层以上干部签订《全面从严治党及党风廉政建设责任书》，与全体教研员签订《廉洁从教责任书》。

## 二、深度合作，推进项目进程，完成高品质学校建设年度任务

**4.教育强县顶层设计。**省教科院提交对苍溪县“十四五”教育发展及教育强县总体规划初稿；召开征求意见会，向县教科局征求修改意见；双方磨合会商，形成《苍溪县“十四五”教育发展及教育强县总体规划》定稿；召开专家论证会，论证规划方案；2021年6月，正式发布《苍溪县“十四五”教育发展暨教育强县总体规划（2021-2025）》。

**5.特色及高品质建设。**全县确定三类学校（标准学校、特色学校、高品质学校）21所，组成高品质学校建设共同体；各校拿出学校三年发展规划，包括现有校情分析、发展目标、主要举措及学校需求；省教科院派专家组到校指导诊断，对各校高品质学校建设方案进行评审，根据校情提出针对性修改意见；并组织专家进行集体审议，确定各学校发展规划，

启动 2021 年工作任务；组织第一轮对高品质学校建设共同体成员学校的专题诊断指导；组织一次跨市州高品质学校建设集中经验交流分享活动。

**6.课堂教学结构改革。**全县确定 22 所义务教育阶段“中小学自导式教学结构改革”试验学校名单；省教科院派专家赴苍溪县开展自导式教学结构改革专题培训，正式启动该项目；开展“中小学自导式教学结构改革”周期性研究，依托互联网形成线上线下双线互通指导通道。

### 三、“五育”并举，发展素质教育，落实立德树人的根本任务

**7.贯彻思政课程精神。**贯彻落实中小学思政课课程建设、教师队伍培养和课堂教学改革的要求，创新教学方法，加强教材培训，进一步增强思政课的思想性、理论性、针对性与亲和力。明确各学段思政课教学研究的目标和路径，强化各学段学科德育渗透的功能，组织“学科育人”主题教研活动，引导学生做“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

**8.做好五育专项研究。**落实国家出台的体育、艺术、劳动教育等文件精神，做好各类教育课程建设推进、课堂教学模式优化、教师专业技能培训等研究工作，指导学校和教师在课堂教学中推进“五育”融合互通。

**9.落实教学关键环节。**组织调研我县各学段各学科教学

关键环节落实的现状，以学为本，面向全体，分学区、有侧重组织专项主题教研活动，指导学区、学校改进教学关键环节，提高教育教学效率，切实减轻学生过重的课业负担，全面提高教育教学质量。强化学科核心素养在课堂中落实的途径和方法，加大新教材实施的相关培训与指导，切实提升各学段新课程的实施能力。

**10.扎实高考中考备考。**一是认真组织学习教育部考试中心正式发布的《中国高考评价体系》，深刻领会“核心价值金线，核心素养银线，情景命题串联线”的涵义；研究2020年全国卷命题规律，学生做题规律，教师阅卷规律，明确命题方向，把握命题特点；组织高考命题能力培训，发挥高中教学中心组作用，命制高质量高考模拟题。二是认真研究教育部《关于加强初中学业水平考试命题工作的意见》，全面落实素质教育的要求，促进学生全面发展。三是召开高三、初三备考专题会议。四是继续以“走出去，请进来”的方式推进2021年中高考复习备考工作，组织毕业班教师外出参加中高考复习迎考学习培训，邀请专家来我县进行中高考学科备考策略与应试技巧指导。五是借助各级研讨会平台，捕捉中高考相关信息。学习解读课程标准，服务备考教师，提高中高考备考的针对性和实效性。六是组织好高三二诊、三诊和初三中考模拟考试工作，根据成绩分析及及时矫正后期的复习备考教学及心理辅导工作。七是落实优生专项培养计

划。强化学科奥赛、强基计划、音体美专项、职教新高考”等特色项目落实，促进2021年高考成绩稳步提升。

### 三、精准服务，创新工作机制，全面提升教师教书育人的能力

**12.创新思路拓宽渠道。**根据不同学科学段特点，以问题解决为中心，采取学段贯通、学科互融、领域交叉的方式，创新教研活动形式，丰富教研活动内容，拓宽教研活动领域，增强学科、学段教研的科学性、针对性、实效性，力争教研活动效果最大化。

**13.搭建平台均衡发展。**在现有学科共同体基础上，组建教学特色学校和中小学乡镇学校等不同层次、不同功能的教研共同体，充分发挥典型示范引领作用，实现优质教学资源共享。继续发挥“按需送教送研”的品牌作用，延伸送教送研深度，促进不同层次学校和学区教育教学质量优质均衡发展。继续开展教研员定点联系学校、学段集体体验活动，组织教研员到农村、边远地区薄弱学校开展教学指导。系统设计各学段各学科青年教师的专业培训，尤其是青年教师教学基本功技能培训，以教师素质提高助力学校教育教学质量提升。

**14.抓好视导促进规范。**强化视导检查，改善育人环境，促使学校提升规范办学水平，提高教师的课堂教学能力，确保教育教学质量。视导内容主要是课堂教学和学校教学管

理，春季以课堂教学视导检查为主，秋季以教学管理视导检查为主。分包学区教研员要积极参与学区教研活动，对所分包的学区薄弱学校、薄弱学科采取针对性指导措施，跟踪调研，督促提升，摆脱落后局面。突出教学重点环节，狠抓教学过程管理。加强课程管理，加强教学管理，加强对学校推进课堂教学改革情况的检查，推进素质教育，督促落实减负措施，促进学生全面发展。

**15.信技教学融合应用。**做好疫情常态化防控形势下，各学段线上线下教学的融合研究。助力《教育信息化 2.0 行动计划》的推进和实施，配合做好中小教师信息技术应用能力提升工程 2.0 工作，实现优质教育资源共建共享。

**16.品牌效应经验推广。**做好 2021 年教学大比武工作，完善优课展评方式，推进各学科研讨、赛课晒课、反思考核机制，提高学科优课及相关研讨活动的质量，切实为教师专业成长服务。总结经验，做好新一轮学科教研示范组、示范校审核与培育工作。组织教学品牌评选和推广活动，挖掘、培育、宣传具有本土特色的教育教学先进经验和优秀成果。

**17.课题研究提高品质。**做好“十三五”期间各级各类立项课题完成情况梳理、跟踪指导及成果培育和评选等工作；组建新一届课题管理与指导专家组，修订课题管理办法，申报评审办法；按照要求，做好 2021 年度省市县课题立项及鉴定验收工作；推进教研课题成果的推广与交流。

#### 四、科学评价，完善考核办法，充分发挥教育评价指挥棒作用

**18.修订质量评价办法。**切实加强我县教育质量综合评价顶层设计，建立以发展素质教育为导向的科学评价体系。建立完善学校办学质量和学生发展质量评价标准和办法。建设覆盖从小学至高中各学段全过程的全县中小學生综合素质评价系统。

**19.打造评估专业队伍。**加强我县教育评价队伍建设，进一步提高全县教育评价工作科学化、专业化水平，组建统一管理、信息共享、规范运作的教育评估专家库，建立多元参与的教育评价体系，为全县教育评价高质量发展提供人力、智力支持。

#### 五、凝心聚力，夯实自身建设，努力提高工作能力和服务水平

**20.加强教研队伍建设。**完善县区校三级教研体系，组织校本教研专题调研，推进校本教研工作落实。继续开展先进教研组、优秀教研员、先进教研集体评审，梳理挖掘全县典型经验。

**21.推进精神文明建设。**加强教研员工凝聚力建设，营造“专心、专业、专注”的教研文化，强化理想信念教育，营造文明、和谐、共进工作氛围。

**22.不断提升专业素养。**强化教研员和教学管理人员培

训，系统设计，定制课程，采取“请进来、走出去”的方式，围绕职业精神、核心素养、课程建设、课堂教学、教育评价等关键主题，组织开展主题性、系列化专题培训，不断提升教研员专业理论素养和学术领导力，推动教研转型。

**23.明确自己工作职责。**教研员全年深入基层工作不少于100天，听评课不少于120节，撰写调研报告不少于2篇，在公开学术期刊发表本专业高水平学术论文不少于1篇，每个学科至少开展2次全县或片区教学研究或研讨活动；读一本理论专著，做一场报告，上一节示范课，建一个名师工作室，包一个片区，蹲一个校点，承担一项课题，组建一个团队，引领一门学科。

## 附件

## 苍溪县教研室 2021 年工作行事历

时间	重 点 工 作	牵头部门	责任人
1 月	1.高三一诊成绩分析；	中学室	曹太军
	2.组织 2020 年秋季期末考试工作；	办公室	余建波
	3.完成 2020 年市县相关目标考核任务；	主任室	邓家勇
	4.开展“阆苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	5.政治学习及 2020 年工作总结。	主任室	邓家勇
2 月	1.开展春季开学工作检查；	办公室	余建波
	2.业务学习；	办公室	余建波
	3.参加全县教育系统安全能力提升培训会；	办公室	余建波
	4.开展“阆苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	5.制定 2021 年工作要点。	主任室	邓家勇
3 月	1.开展中小学数学、英语学科教情学情调研；	办公室	余建波
	2.政治学习；	主任室	邓家勇
	3.组织参加 2021 年高考备考研讨会；	主任室	邓家勇
	4.高三第二次诊断性考试及成绩分析；	中学室	曹太军
	5.高中教学大比武学校初赛；	中学室	曹太军
	6.组织相关学科送教下乡活动；	办公室	余建波
	7.启动“中小学自导式教学结构改革”项目；	主任室	邓家勇
	8.组建高品质学校建设共同体；	主任室	邓家勇
	9.义务教育阶段音体美学科素质测评研究活动；	理论室	孔祥平
	10.开展“阆苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	11.省市县级课题申报、开题及结题相关工作；	理论室	孔祥平
	12.参加省市相关活动。	主任室	邓家勇

时间	重 点 工 作	牵头部门	责任人
4 月	1.教育强县顶层设计征求意见，形成定稿；	主任室	邓家勇
	2.召开全县高三备考研讨会；	主任室	邓家勇
	3.业务学习；	中学室	曹太军
	4.初中校文学社团建设现状及中学作文教学现状调查；	中学室	曹太军
	5.教科研成果培育相关工作；	理论室	孔祥平
	6.高品质学校建设共同体成员学校专题诊断指导；	主任室	邓家勇
	7.组织省市县级课题申报立项及在研课题督导检查；	理论室	孔祥平
	8.开展自导式教学结构改革专题培训；	主任室	邓家勇
	9.开展中小学送教下乡活动；	办公室	余建波
	10.开展中小学薄弱学校及学科教学视导工作；	办公室	余建波
	11.全县中考备考复习研讨会；	中学室	曹太军
	12.高中教学大比武学校初赛；	中学室	曹太军
	13.开展中华优秀传统文化进校园相关活动；	理论室	孔祥平
	14.初高中“新课程新教材疑难问题解决”研讨活动；	中学室	曹太军
	15.开展“闽苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	16.参加省市相关活动。	主任室	邓家勇
5 月	1.高三第三次诊断性考试及成绩分析；	中学室	曹太军
	2.初三中考诊断性考试及成绩分析；	主任室	邓家勇
	3.政治学习；	主任室	邓家勇
	4.教育强县顶层设计专家论证会；	主任室	邓家勇
	5.全县六年级复习教学研讨会；	小学室	罗以培
	6.开展中小学送教下乡活动；	办公室	余建波
	7.高中教学大比武学校初赛；	中学室	曹太军
	8.自导式教学结构改革相关活动；	主任室	邓家勇

时间	重 点 工 作	牵头部门	责任人
	9.举办群文阅读教学研讨活动；	中学室	曹太军
	10.开展“闽苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	11.参加省市相关活动。	主任室	邓家勇
6 月	1.发布《苍溪县“十四五”教育发展暨教育强县总体规划（2021-2025）》；	主任室	邓家勇
	2.业务学习；	小学室	罗以培
	3.省市县课题申报、开题、结题及成果推广相关工作；	理论室	孔祥平
	5.组织 2021 年春季期末质量检测命题工作；	主任室	邓家勇
	6.组织市义务教育阶段教学质量监测工作；	主任室	邓家勇
	7.自导式教学结构改革相关活动；	主任室	邓家勇
	8.苍溪县教育科研优秀成果评选活动；	理论室	孔祥平
	9.开展“闽苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	10.参加省市相关活动。	主任室	邓家勇
	7 月	1.开展春季期末质量监测工作；	主任室
2.组织六年级学业水平考试；		小学室	罗以培
3.政治学习；		主任室	邓家勇
4.校长读书班准备工作；		主任室	邓家勇
5.做好各学科成绩统计和质量分析工作；		主任室	邓家勇
6.各学校教学质量评价考核及半年工作总结；		主任室	邓家勇
7.名师讲堂；		主任室	邓家勇
8.开展“闽苍南教研联盟”活动；		中学室	张 斌
9.组织专人起草《初中语文学科教学建议》；		中学室	曹太军
10.参加省市相关活动。		主任室	邓家勇
8 月	1.业务学习；	主任室	邓家勇

时间	重 点 工 作	牵头部门	责任人
	2.教研员业务培训相关工作；	主任室	邓家勇
	3.参加省市相关活动；	主任室	邓家勇
	4.开展“闽苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	5.准备 2021 年质量分析表彰会。	主任室	邓家勇
9 月	1.开展秋季开学工作检查；	主任室	邓家勇
	2.开展高中教师教学大比武决赛活动；	中学室	曹太军
	3.政治学习；	主任室	邓家勇
	4.协助教科局召开教育质量表扬会；	主任室	邓家勇
	5.开展“闽苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	6.参加省市相关活动。	主任室	邓家勇
10 月	1.开展中小学教育教学视导工作；	办公室	余建波
	2.开展骨干教师送教下乡活动；	办公室	余建波
	3.业务学习；	工 会	杨 震
	4.特色及高品质学校建设活动；	主任室	邓家勇
	5.开展中小学校本教研指导活动；	主任室	邓家勇
	6.组织课题成果推广会及省级课题阶段成果申报；	理论室	孔祥平
	7.组织农村初中语文“新生代”教师课堂教学展示活动；	中学室	曹太军
	8.组织参加高中教学大比市级决赛活动；	中学室	曹太军
	9.开展“闽苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	10.参加省市相关活动。	主任室	邓家勇
11 月	1.参加普通高中和义务教育课程改革研活动；	主任室	邓家勇
	2.政治学习；	主任室	邓家勇
	3.组织在研课题结题材料审核；	理论室	孔祥平
	4.开展中小学薄弱学校及学科教学视导工作；	办公室	余建波

时间	重 点 工 作	牵头部门	责任人
	5.开展中小学送教下乡活动；	办公室	余建波
	6.教科研成果培育相关工作；	理论室	孔祥平
	7.小学数学小规模学校教师赛课活动；	小学室	罗以培
	8.开展小学阅读教学训练序列和课型研讨主题会；	小学室	寇菊容
	9.邀请国内作文教学名师，举办“初中作文教学云讲座”	中学室	曹太军
	10.开展“闽苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	11.参加省市相关活动。	主任室	邓家勇
12月	1.学校校本教研工作督导检查；	主任室	邓家勇
	2.业务学习；	理论室	孔祥平
	3.参加市县名师工作室年度目标考核；	中学室	张 斌
	4.开展“闽苍南教研联盟”活动；	中学室	张 斌
	5.特色及高品质学校建设阶段成果提炼总结；	中学室	张 斌
	6.省市县课题相关工作；	理论室	孔祥平
	7.开展中华优秀传统文化进校园相关活动；	理论室	孔祥平
	8.做好市县校目标考核工作；	主任室	邓家勇
	9.参加省市相关活动；	主任室	邓家勇
	10.2021年教研先进集体和个人评选；	主任室	邓家勇
	11.总结2021年工作，谋划2022年工作。	主任室	邓家勇