

四川省教育科学研究院文件

川教研〔2018〕66号

四川省教育科学研究院关于公布四川省教育科研课题 2018年度阶段成果获奖名单的通知

各市（州）教科所（院），有关单位：

本次评审活动共收到 209 项课题阶段成果。按照《四川省教育科学研究院关于开展四川省教育科研课题 2018 年度阶段成果评审工作的通知》要求，省教科院组织专家客观公平公正地进行了评审，最终评出获奖成果 188 项，其中一等奖 28 项，二等奖 56 项，三等奖 104 项。

获奖名单已于 2018 年 12 月 5 日-12 月 11 日在四川省教育科学研究院网站 (<http://www.scjks.net/>) 进行了公示，无异议。

现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：四川省教育科研课题 2018 年度阶段成果获奖名单

四川省教育科学研究院

2018 年 12 月 14 日

附件

四川省教育科研课题 2018 年度阶段成果获奖名单

一等奖（28 项）

课题名称	课题负责人	其他主研人员	工作单位
现代教育治理视域下促进区域民办教育发展的政策设计与改革策略研究——基于成都市民办教育发展实践	陈进	王妍、李晓康	成都市教育科学研究院
普通高中学术性拔尖创新人才培养的实验研究	刘旭东	李凤萍、魏羽飞、李大勤、王向阳、李亚川、黄朝晖	四川省成都市新都一中
县（区）域中等职业教育专业质量监测实践研究	黄仕全	潘万伟、唐开平、胡瑞华、潘强、杨永华、肖刚	武侯区教育科学发展研究院
大数据时代学生发展核心素养培育的实践研究	罗清红	钟南、曹璇、黄祥勇、陕昌群、高瑜、黄廷美	成都市教育科学研究院
基于学科核心素养发展的“导引-生成”教学策略研究	杨勇军	袁新永、苏俊清、王平、陈醒雅、刘文辉、田刚	四川省简阳中学
基于“两强两优”理念的区域性本土化体育课程建设研究	范翔	成天华、王聪、郭陈鹏、王光华	成都市武侯区教育科学发展研究院
同龄混班区域活动中培养幼儿自信心的研究	林静	彭维秀、赖莉、董洪英、张梅、郭雷玲、李英	自贡高新区丹桂幼儿园
农村教师继续教育培训模式的实践研究	邹饶鑫	权敬辉、余泽贵、陈开长、冯华琼	四川省自贡市荣县教师进修学校（电大）
智力障碍儿童积极行为支持的实践研究	姜小梅	熊健、罗春辉、李玉华、刘雪莲、吴冰晶、王科	攀枝花市特殊教育学校
家园协作促进幼儿交往能力发展的研究	刁玲	刘家丽、黄影、郅美、江俊杰、胡荔、夏德芳	攀枝花市实验幼儿园
中学德育课程增智与育德“双价值”整合育人策略研究	黄先华	肖玉方、陈洪平、千妮妮、杨天然、卢世权	泸州市教育科学研究所
基于“三雅”校园文化背景下的校本研修的实践与研究	刘正芬	王晶、吴启伦、罗平、肖静、刘正康、王莉	泸州市广营路小学校
建构幸福教育“六艺”课程体系实践研究	周健	梁祖秀、王芳、甘文艳、陈亚丹、张春燕、田洪惠	泸州师范附属小学城西学校
区域内义务教育均衡发展的策略研究	程洪军	赵恒菊、饶一翔、艾宗泰、赵恒瑶、罗明春、陈霞	泸州市龙马潭区教育局教研室
高中生政治学科“公共参与”素养的培养策略研究	彭谦	罗涛、徐云琼、张伟、马洪国	四川省广汉中学
培养创新人才的区域教育一体化研究	雷春	向根、骆国强、李成、钟斌、刘飞、葛万明	德阳市旌阳区教育局
校园渐进式立体微课程库及其绿色应用系统建设实践研究	田斌	谢颖、李欢、江海涛、唐娟、曾丽、张茵	四川省德阳中学校
绵阳市高中阶段学校考试招生制度改革研究	方永根	龚林泉、罗小兵、蒲文猛、彭俊杰、刘熠熠、霍登奇	绵阳市教育科学研究所
项目社团活动促进幼儿社会性发展的实践研究	何云竹	何芳、龙春花、邵莉、乔晓丽、加冬梅、易传凤	绵阳市花园实验幼儿园
预防农村中小学校园欺凌和校园暴力的策略研究	邓家勇	孔祥平、杨震、罗毅、陈利华、曾妍、刘廷平	苍溪县中小学教学研究室
对小学数学教科书深度理解的整合教学研究	罗勇	李明刚、李成文、何静、刘亚君、胡亚琼、马国策	眉山市教育科学研究所

基于文化传承的中小学美术单元主题教学策略研究	许红平	蒋红梅、艾雪莲、唐鹏、关仁秀、李双江、李蓉	南充市高坪区教师进修学校
幼儿“生命·生活”教育园本课程开发与研究	蒋红敏	罗勇军、龙莉、王未、何婷、鲜俊君、廖梅	营山县实验幼儿园
内江市“绿色德育”的实践研究	鲁英杰	罗聪、吴煜、邓盛刚、王晓龙、胡章勋、张源	内江市教育局
生活味作文引导策略研究	罗益成	张珍玉、李兵、彭艳、魏武斌、张兵、胡忠	江安县教师培训与教学研究中心
区域中小学教师对话式研训的实践研究	唐元毅	唐煌、朱莉玲、练富裕、田云春、袁向阳、张倩	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心
农村中学生法治素养建构的研究	伍建清	李识字、尹文江、杨运、杨杰、王世明	资阳市教科所
发达国家特殊教育转型经验对我国特殊教育资源中心建设策略的启示研究	黄汝倩	卞蓉、唐小红、林梦菊、柳燕	四川省教育科学研究院

二等奖（56项）

课题名称	课题负责人	其他主研人员	工作单位
基于儿童中心的“知心课堂”构建策略实践研究	张家明	杨晓文、杨溢、巫晓翠、谢云燕、王欣、唐娟	成都市成华实验小学校
STEAM课程培养中小学生学习创造力的实践研究	秦建平	陕昌群、张晓容、周萍、刘洪宇、张丽、张子红	中国教育学会
基于核心素养培养的初中综合实践活动课程开发与实施研究	高志文	罗晓章、吕惠兰、李春燕、李英华、韩科、王丽君	成都双流中学实验学校
化学教学中基于活动元的微课教学研究	蒋波	马红艳、彭明良、李胜、罗迎春、钟茂英、徐兵	武侯区教育科学发展研究院
小学师生科学素养的课程建设研究	程郑	王维令、鄢江、曾真、米玲、李文江、葛言路	成都市双林小学
以社团为依托提升中职学生创新创业能力的实践研究——以我校芳馨蒂克咖啡厅为例	程越敏	禹雯昕、秦盛林、阮李蓓、周嘉杰、李国见、张焰	四川省成都市财贸职业高级中学校
信息技术环境下高中课堂教学模式优化研究	袁厚明	罗佳、唐国忠、罗大富、王晓虹、沈西德、董丹	四川省都江堰中学
区域校长职级制实践研究	王小刚	周文良、向声祥、杨庆文、罗肖	成都市武侯区教育科学发展研究院
教育戏剧实践模式的研究	曹秦蓉	唐皓、邹昌淑、孙倩、李嵘、鄢文宁、杨晓	成都市成华区教师进修学校
小学艺术类走班制课程建设研究	刘晓敏	刘云清、叶国洪、袁晓燕、罗霞、陈木英、王海燕	成都市温江区东大街第二小学校
促进学生深度建构的项目式学习	王捷	刘姗、朱珠、舒勤、陈彦池、陈晓梅、范丹	成都师范附属小学华润分校
江姐精神融入社会主义核心价值观教育的研究	郑跃祥	李梅、熊伟珍、胡池、胡革非、陈泊汐	四川省自贡市江姐中学
农村初中学生自治管理“三级六步一评比”模式的实践研究	曹洪健	顾学桃、龚林琼、罗文娟、林天明、谢仕建、余正喜	四川省自贡市贡井区成佳中学校
初中学生不良行为转化与心理疏导的实践研究	陈强	龚成惠、胡英、黄沥、丁世彬、刘亚林	自贡市第三十六中学校
区域内推进幼儿区角活动的实施与评价研究	甘晓彬	代秀珍、何峰梅、魏继红、江涛、何春香、胥玲	攀枝花市教育科学研究所

团队互助促进区域内班主任专业发展的实践研究	蒋莉娟	李郁、邱贵福、岳阳、林大伟、胡波、刘利	攀枝花市西区教育体育局
区域性教师专项培训本土化课程构建实践研究	李芝伦	肖世林、熊生贵、黄正萍、罗天斌、魏雪梅、陈艳	泸州市江阳区教研培训中心
教育供给侧改革视域下区域研修联盟建设研究	丁月波	罗华生、赵友强、杨中平、马永红、陈浪洪、彭轻明	叙永县教师进修学校
培智学校目标导向结构化教学模式的构建与实践研究	王应芳	张朝春、许朝忠、杨元华、石丽	泸州市龙马潭区特殊教育学校
基于生长教育下的“三助生长课堂”实践探究	杨宏	费国萍、梁伟、王学彬、孙英、喻利蓉	泸州市忠山小学
核心素养视野下普通高中生涯教育课程建设实践研究	唐瑛	兰海英、林琳、左曦、石浩、王冬梅、林义香	德阳市教科所
指导小学生家庭体育锻炼的实践研究	王琴	秦先锋、陈镜云、李进、宋太尉、杜川、彭德斌	绵竹市天河小学
培养幼儿环保意识的策略研究	张敏	张敏、彭海燕、杨丽、谭琴、李琴	四川省德阳市什邡市第三幼儿园
基于教育现象学的幼儿游戏行为的教师解读困境与策略的研究	罗莉	刘利萍、谢丽琼、黄丹、陈虹、孙小英、罗冬梅	德阳市罗江区第一幼儿园
基于小学生核心素养培养的走班课程建设实践研究	陈兵	田英、黄全丽、谢瑞洪、陈安胜、邵小娟、张先丽	德阳市青云山路小学校
构建农村初中美育树人的策略研究	徐兴洪	冯学敏、杨涛、尹华军、龙军、曾生辉	什邡市双盛初级中学
立德树人视角下传承川剧文化的实践研究	龙凤	漆涛、肖兰、张伟、赖丽君、邱萍、罗国祥	绵阳市安昌路小学
绿色教育理念下幼儿园种植活动课程开发的实践研究	胡伶俐	杜玲、于丽、舒娜、姚玉波、杨英、卞 姍	南充市莲池幼儿园
基于文化传承的幼儿园启蒙教育研究	秦旭艳	李淑岚、谢琳、袁林、顾恒、田羽、李玲	南充市商贸幼儿园
多元文化背景下农村高中生阳光心态培养研究	欧建忠	闵毅、郭尧平、杨通林、熊朝宏、黄江林、戴建	四川省营山县第二中学
智障儿童“四字”体验式教学实践研究	胡民拥	李春霖、李锐、杨燕萍、任秀兰	南充市特殊教育学校
农村地区家庭教育现状调查及区域推进家校合作育人的策略研究	李正生	刘琼英、李万蓉、王国勇、李刚禄、苏秦、杜丽	广元市朝天区教育和科学技术局
差异教育文化的构建	陈大向	陈子卫、陈玉培、涂海滨、王业彬、曾艳	四川省广元外国语学校
小学跨学科课程整合的实践研究	雷莉	闵正德、郝汉坪、杨子忠、牟小蓉、王璐瑶、欧丽君	广元市利州区北街小学
农村小学以“家规家风教育基地”为载体的传统文明教育的实践研究	伏大庆	何朝霞、宋开春、郭明庭、张知勇、贾德军、余江	广元市剑阁县龙江小学校
高中生数学思维核心能力培养	陈伟	李阳富、袁理建、王建辉、李波、吴良东、周裕河	威远中学校
基于幼儿社会性发展的混龄活动实践研究	杨敏	李霞、曾俐、陈涛、李梦菲、张琦、何缘缘	威远县第一幼儿园
初中生数学任务型阅读指导策略研究	谯国	牟必轩、廖从攀、蒲新琼、李怀成、何明茂、肖东旭	达州市宣汉县普光学校
农村中小学班主任专业化发展的政策研究与实践	张小波	张显平、熊运祥、胡仲令、刘万娟、劳显红、梁琦	开江县教师进修学校
小学生阳光大课间综合课程的开发与实践研究	刘志观	谭丽、易海陵、杨波、王凡、冯兴莲、李媛媛	四川省武胜县城南小学校

互联网+背景下智慧课堂建构及应用研究	邵建平	彭凌、郑军、胡平、张明辉、李斌、陈锡林	岳池县教育科技体育局
区(县)域预防校园欺凌的策略研究	梁毅	贺文生、何学军、邓玲、赵娟、郭丹、宋天毅	广安市广安区中小学教学研究
精品课建设促进教师专业核心素养发展的实践研究	卿彪	卿彪、贺涌桓、周小俊、杨泽林、许乾忠	华蓥市教研室
小学美育活动系列化实践研究	侯旺	宋明全、胡怡清、张祺、刘正云、彭淑君、胡亚琼	眉山市东坡区苏南小学
西部丘陵大县乡村教育质量提升的体制机制改革实践研究	郑燕	郑燕、杜其超、陆俊龙、李俊杰、周伯君、李平平	仁寿县教育体育局
家校团体自觉育人的实践研究	陈俊忠	罗小华、李艳、祝慧琴、袁江群、李瑛、朱妍莅	眉山市东坡区三苏路小学
新高考背景下山区普通高中学生生涯规划教育研究与实践	唐安康	周萍、徐政、陈海明、王咏楠、王俊、李书永	四川省珙县第一高级中学校
思维导图在英语“悦读”教学实践中运用的策略研究	黄建华	刘元福、王利红、柳秀琼、彭祖平、何艳、张官军	宜宾市教育科学研究所
民族地区推进中小学心理健康教育的实践研究	王定伟	王丽、王培均、杨璇、高伟、李培培、钟琴	宜宾市兴文县教师培训与教学研究
挖掘农耕文化资源开发校本课程的实践研究	张朝阳	张良儒、李平、聂懋冰、吴晓萍、尹忠琴	宜宾市翠屏区凉姜中心学校
城市小学多校区“一体化”管理的策略研究	陈刚	徐小玉、熊继华、牟正香、王涵、张小文	宜宾市人民路小学校
普通高中“导探式”教学模式研究	张华珍	郎红、王伟、代富扬、古强、李明先、唐以利	四川省宜宾市南溪第一中学校
基于多层线性回归的普通公立高中学生学业成绩影响因素的实证研究——以雅安市12所公立普通高中为例	杨靖	曹浩文、赵冉、叶晓梅、杨本平、薛春智、侯春燕	四川省天全中学
基于3D虚拟技术的交互性课程资源开发与应用——在高中教学抽象空间领域的研究	王辉	黄瑞、陈正文、何震、陈琳、何颖、吕安平	巴中市第二中学
高中古诗文教学中传统文化浸润的实践研究	谢灵峰	余蜀强、罗孝辉、吴小菁、任晓红、屈小林、蒋秀珍	资阳市教育科学研究所
民族地区学前教育一村一幼发展策略研究	游开军	李良彬、刘达贵、巫明英、黄涛、李芳	凉山州教育局

三等奖(104项)

课题名称	课题负责人	其他主研人员	工作单位
普通高中全面实施“选课走班”的实践研究	刘凯	廖勤生、朱元根、杨海波、陈文、先有利、张桂平	四川省双流棠湖中学
基于创新型后备人才培养的高中理科创新实验平台及校本课程建设研究	文波	廖云、李凌霄、代楠、刘文波、李勇刚、余学容	四川省成都华西中学
基于核心素养的小学生综合素质评价实践研究	杨尚薇	张朝静、李金枝、闫梦乔、盖丽、吴让洁	成都市龙江路小学
新课程理念下中学主题班会(课)序列课程的构建与实践研究	吕渊	卿旭东、杜洪兵、叶幼梅、罗涛、陈红、袁小红	成都石室白马中学
基于现代学徒制的中职学生人才培养模式研究	刘沪生	吴娟、黄炜、向佳玲、席冬梅、邱向上、张丽娜	成都市蜀兴职业中学
提升人文底蕴的区域推进传统文化教育研究	蒋晓明	吉萍、黄智慧、姚世娜、孙阳菊、田丽、虞艳艳	成都市锦江区教师进修学校

中学学科核心素养理念下渗透数学美育的研究	谢祥	杨金增、黄祥勇、张小平、陈娟、杨荫坪、李兴贵	成都市金牛区教育研究培训中心
四川省中小学语文“随课微写”理论与实践策略研究	殷宗祥	罗良建、刘军、熊生贵、冯学敏、廖良国、贾国友	四川新创教育研究院
高校转型背景下地方院校传统优势学科的发展策略与实施路径——以西南地区工科类专业为例	潘声旺	汪明义、刘先强、李文渊、马文琴、杨亚敏、赵雪峰	成都学院
“普职融通”的校本化课程建构研究	匡世联	陈伦全、黄忠良、伍先强、叶见林、林健、吴乐军	四川省成都高新区社会事业局
公立学校“三权”自主下现代学校治理体系探索	胡平	刘世刚、闫青松、肖光玲、陈瑶、黄蓉、吴并	四川大学附属中学西区学校
基于发展学生核心素养的学科阅读指导实践研究	祝长水	陈安福、阳建忠、王本书、熊丽华、刘能、万天亮	成都市华阳中学
原始问题在高中物理教学中的应用研究与实践	刘强	刘世敏、李俭慧、刘长永、张鹏、吴海军、周军	成都七中万达学校
基于核心素养的学生学习能力培养研究	李笑非	张伟、邱兴华、石敏、王岚、曾畅畅、欧阳唯能	成都七中初中学校
以多元成才为导向的“学习型网络社区”的建构与运行机制研究	张剑	陈默、周雅、袁毅、梁晓捷、高勇、杨骏	四川省成都市武侯高级中学
基于观察反思的教师自主发展共同体构建研究	何煦	孙城、何珩、唐蜜、曾蓉、陈静、李晋	成都市温江区光华实验幼儿园
以“技能高考”为突破口促进中高职教育衔接研究——以农林牧渔类专业为例	蒋红丽	敬光红、周黎军、杨秀雄、蒋道林、陈艳、金瑾	成都农业科技职业学院
"整合式"中学德育主题活动实践研究	徐本淳	李培祥、伍久超、宁顺德、刘春、邵春莉、肖江枫	成都市龙泉第一中学校
高中语文课外个性化阅读的实践研究	王锡平	黄其芬、聂启明、谢仕兴、张大平、何泽阳、朱娟	四川省富顺第一中学校
基于项目课程的高职医学生人文素养校本教材开发研究	蒲建萍	邓小利、秦丹、杨蕾、陈余梅、蒋晓娟、李琴	四川卫生康复职业学院
信息技术环境下本土历史资源主题性学习的实践研究	杨景华	刘灵、梁雪梅、杜洪、沈鹏程、毛敏、唐莉	自贡市蜀光绿盛实验学校
中学“134”体验式德育模式的实践研究	钟晓河	罗南弟、邓晓娇、陈刚、周玉良、钟光林、周登元、	四川省富顺第二中学校
留守中学生积极心理辅导的策略研究	吴万文	郑晓栓、张亚玲、钟万松、余洁、宋家英	自贡市第六中学校
校园儿童心理剧实践研究	黄聃云	刘雪涛、张晓琴、陈恩秀、孙杨	米易县第一小学校
高中数学课堂培养学生自主学习能力的实践研究	张栋成	黄意南、唐毅、刘刚、刘金燕、赵卓、王春燕	攀枝花市第七高级中学校
高中英语前置式随文识词教学法研究	宋渝江	刘素娟、周繁、杨代才、杨奉荣、梁宁、廖志红	攀枝花市教育科学研究所
高中数学建模活动的设计与实施研究	李洪友	张正鸣、王腾、阳洁、周冬梅、姜雨薇、张本红	攀枝花市大河中学
攀枝花三线建设人文资源在高中历史教学中的运用研究	辜良超	韩先才、白钟雄、严中润、夏泽卓、刘俊杰、许兵	攀枝花市七中教育集团
县域中小学教师素质能力提升研究	宋碧清	李小平、李正才、刘继德、徐世林、梁宏、吴卫洪	合江县教师进修学校
高中学生历史学科核心素养培养的调查及实践研究——以泸州地区普通高中学校为例	陆洪	王晓荣、张洁、明安田、陈鑫、赵进、曹家学	泸州高中
高考改革背景下农村普通高中学生综合素质评价方法研究	龙骏	杨利平、罗杰飞、刘长兵、蔺世文、邓文静、彭佳麟	泸州市古蔺县蔺阳中学校

“五自”体验式德育课程的开发与实施研究	张建军	张伟、殷春梅、陈燕、郭燕	泸州市泸南中学校
农村高中应对校园欺凌的策略研究	蔡兴平	刘宏、杨光旭、罗旭东、冷钧、邱红	四川省古蔺县中学校
西部农村地区特殊教育学校送教上门的实践探究	陈朝禄	代敏、高宏、范俊、耿燕、周夏辉、王能辉	绵竹市特殊教育中心校
县域内中小学教师培训质量管理”DDCA”体系实践研究	李知敬	崔志均、黄和花、谢东才、俸军、陈代俊	广汉市教学研究教师培训中心
高中语文拓展文本的泛读实践研究	周宁	曾生辉、钟兴华、刘鸿燕、张媛媛、李丹、游艳	四川省德阳中学校
绵竹年画在中职教育“学、研、产”一体化建设中的实践研究	薛昌伟	贺于松、朱建松、卢君、陈剑、史家麟、田祯涛	四川省绵竹市职业中专学校
城市小学创客空间建设的实践研究	李伟	李筱华、赵红、许勇、金鑫、姚爱萍、张霞	绵阳市游仙区七一剑南路小学
学生发展核心素养视角下的儿童入学准备实践探究	赵素芬	何金芬、刘朝霞、周冬梅、李丽珠、李晓凤	绵阳市开元实验幼儿园
普通高中学生社团活动与学科教育适度衔接研究	谭平	魏能艳、梁华山、赵琰、赵文敏、王能钗、何雨	绵阳普明中学
基于核心素养发展的义教阶段语文校本课程建构	李中文	罗敏、林泓每、沈毅、陈文熠、邓月英、段平权	蓬安县教育科学教研室
利用“三乡文化”资源促进学校学生社团发展的实践研究	何绪铜	张刚明、陈俊杰、陈磊、熊冬林	仪陇县新政镇小学校
“生活教育”视域下的小学语文课程建设研究	谢如意	石思萍、刘小寒、张兰、张英、柯艳玲、何玉容	南充市行知小学
以“两单+微课”为载体的智慧课堂建设研究	赵海兵	黄朝军、黎河秘、张霞、崔维琼、杨登会、左燕	青川县乔庄初级中学
农村中职学校汽修专业现代学徒制实施策略研究	李文峰	李勇生、张兴林、王德明、万志军、李炜、袁强	四川省剑阁职业高级中学
在德育活动中培养高中生责任感校本课程开发研究	苏国刚	王兴福、李俊、何晓华、李凤耀、邓家述、陈昕	四川省广元中学
综合高中生生涯规划教育校本课程的开发和实施研究	牛玉凯	刘廷平、张斌、孔祥平、赵波、王建华、陈玉琼	四川省苍溪实验中学校
普通高中基于发展学生核心素养的综合实践活动校本课程开发研究	何雄林	张国江、景萍、任勇、李朝旭、苟建峰、何旭平	四川省剑阁中学校
西南地区欠发达县农村留守儿童关爱保护的现实困境及对策研究——以四川省蓬溪县为例	梁富强	梁以、王小平	蓬溪县大石镇学校
幼儿园传统民间游戏园本教材开发与应用研究	黄艳	税英群、何锐、黄良清、谢容、裴玉秋、米春宇	遂宁市船山区盐关街幼儿园
小学博雅教育的农村化构建实践研究	向桂英	鲁春梅、黄春香、刘起端、吴桂君、汪军、何慧明	峨眉山市胜利镇小学校
民办幼儿园教师“专业成长自觉”园所文化构建实践研究	曹阳	曹阳、刘芸、黄绘、陈文玲、李燕芳、李燕	四川省乐山市金太阳幼儿园
本土古建筑艺术在小学美术教学中的美育开发研究	黄康乐	陈果、杨涛、余莲、张杰、徐敏莉、虞华	四川省犍为师范学校附属小学
欠发达地区特校“产教结合”职业教育模式研究	沈泽花	林建、高秀华、周隆相、严翠萍、黎勇、吴建祥	威远县特殊教育学校
县域范围内片区互动式教研实践与研究	黄荣安	林中柱、肖莉、杨正义、曹健	资中县教育局
基于学科核心素养提升的小学语文言语智慧生成路径研究	陈志强	黄小、黄晓彦、余晓航	内江市威远县严陵镇中心学校

农村薄弱高中教师个性化自主发展的学校制度建设研究	吴明孝	李亨彬、黄廷勇、陈信华、黄贵学	四川省资中县龙结中学
“抛锚式翻转课堂”教学模式在课堂教学中的应用	庞勇	郭德波、刘云、鲁云波、潘光东、潘李军、童军	四川省达州中学
学社融合模式下的中学生品行失范教育研究	张忠祥	华天成、张兰兰、钱鹏飞、朱云飞	四川省万源中学
基于核心素养的小学生习作创新能力的培养策略研究	吴小吾	王成奎、黄尤林、彭烈宣、唐燕	大竹县第一小学
当代农村中学校园足球普及与推广的实践研究	郭友志	陶志华、郑运鹏、蔡浪、徐旭、肖林、刘春龙	开江县任市中学
促进教育精准扶贫的家庭教育路径与实施策略研究	彭辉	朱兴月、胡东升、丁先旭、李云、唐瑶、曹茂瑜	开江县教师进修学校
中等职业教育现代学徒制学生与传统“师带徒”学员综合能力水平比较研究	向轩	王峰、徐志宏、王军、陈欣、苟琳、刘雨	达州市职业高级中学
中外经典诗文诵唱写画的实践研究	李军	李军、张晓芬、冯卫、李怀容、龙海英	宣汉县育才石岭小学
绘本阅读在中重度智力障碍学生情绪教育中的运用研究	何贻曦	邓中华、胡文婧、冯元亭、罗孟玲、陈旭	武胜县特殊教育学校
精准扶贫受助中学生不良心理和矫正方法研究	胡博	胡博、卿彪、龚蕾娇、王雯、柏漫	华蓥市教育科技体育局
基于学科素养的小学群文阅读微课程开发及运用的实践研究	张凤	周密、刘芳、陆小玲、刘小琴、姜春梅、李春蓉	武胜县教育科学教研室
农村中学智慧校园资源整合及有效应用的实践研究	周德兴	林中文、周祖平、胡红梅、舒猛、龙兴斌、龚志敏	四川省武胜中学校
以石载道以实育人的实践研究	刘	易文林、张淑君、袁玲、许小平、雷春红	武胜县石盘乡小学
农村小学校本研修区域性有效干预策略研究	周兴琼	杨芳、程勇、邵蜀钊、吴章兵	江安县教师培训与教学研究中心
小学教师职业发展的规划和实践	牟正香	袁利云、黄黎明、李玲	四川省宜宾市人民路小学校
"三线四环"教学方式的实践研究	李光松	孙志明、杨岚、李家兴、张淑娟、李德宽、刘玉平	四川省宜宾市第八中学校
基于生命教育的小学班级精神文化建设策略研究	陈亚梅	周金平、雍树生、杨国彬、罗玲、李玲、周学容	长宁县希望小学
在数学实践活动中培养小学生问题解决能力的策略研究	王刚	凌莉、杨登会、何燕、刘艳兰、凌怀、毛光君	宜宾市女学街小学校
农村小学科技教育实践活动策略研究	骆艳洲	周承良、宋方云、李艳	眉山市彭山区观音镇中心小学校
智障儿童家庭教育的学校专业支持策略研究	何兆芳	郑春艺、李明祥、王溪、宋红芳、何嘉、何李洮	四川省眉山市东坡区特殊教育学校
以三原色为核心的小学生素质提升策略研究	王勤义	余冬梅、刘兵、王敏、马园霞、兰勇	青神县实验小学
新高考背景下高中生职业生涯规划教育的策略研究	罗金福	罗金福、彭天富、雷先泽、周林、李贤玲、向东梅	四川省眉山中学校
小学语文“读思议结，导学相长”课堂教学模式建构研究	何长林	何长林、张男、王小蓉、王红梅、冉晓娟	平昌县中小学教学研究室
影响中学校园足球可持续发展因素分析及对策研究	吴祖强	向凤春、陈劲松、梁先华、黎江湖、黄光彬	巴中市巴州区第四中学
新高考下的走班制教学管理制度建设的研究	闫守智	何克德、王怀杰、毛洪波、李本文、罗蒙、曾凡莉	四川巴中棠湖外语实验学校

农村小学师生雅智教育模式建构的研究	刘兆政	刘俊华、徐双成、喻红、唐晓兰、管艳	巴中市恩阳区三河场镇中心小学
县域内村校教学点布局现状及对策研究	祝万灵	王强、向丽、李晓虹、冉晓娟	平昌县中小学教学研究室
礼智人生”：预防小学校园欺凌和校园暴力的应用研究	王英	罗晓明、曹敏、翁春林、侯兴明、张敏	巴中市巴州区第九小学校
少数民族地区预防小学校园欺凌和校园暴力研究	康克庆	苟蓉、李玉兰、岳荣华、丁琳、万冬霞、谢福琴	四川省石棉县新棉镇小学
川藏茶马古道边茶文化融入幼儿园课程实践研究	田川	彭丽、陈涛、张琼、赖春梅、胡梅、张黎娜	雅安市实验幼儿园
农村高中作文教学改革实践研究——创造真实场景发展核心素养的互动式作文探索	冯子忠	吴立清、张勇、曹琴淑、李建华、陆佳雯、薛瑞华	四川省汉源县第一中学
小学生职业启蒙与体验教育研究	李学云	王兴蓉、李志英、张晓珠、胡雪萍、姜凌、李佳红	石棉县新棉镇小学
边远山区特色传统文化融入学生文学创作实践的研究	李勇	王文宁、陈迪燕、秦锦丽	四川省雅安市名山区第三中学
国家非物质文化遗产——荣经∞砂文化的传承与发展的启蒙教育研究	张富英	雷朝芹、郑海燕、吴开惠、刘莉、李娟、岑涛	荣经县幼儿园
问题引导 任务驱动——小学数学自主学习能力培养策略研究	熊钊	周静、向东、杨萍、王瑞杰、张蔓、张丽	雁江区城区教育管理组
农村小学传承“安岳曲剧”文化的实践研究	代洪毅	谭燕、曾利华、代小兰、李莲琼、陈婧、蒋锐	四川省资阳市安岳县乐至街小学
农村职业中学高中学生人文素质培养的研究	倪卫东	唐孝兵、荣发群、文涛、易涛、杨志军、邓红军	四川省乐至县石佛职业中学
隔代监护初中留守学生的补偿教育研究	陈道松	罗辉、尹丹枫、陈利、陈明富、叶建军	四川省资阳市雁江区第一中学
基于捆绑式评价的合作学习实践研究	张一鸣	江峰、彭萍、石林灵、林晓红、夏琼仙、毛婷婷	资阳市雁江区第二小学
基于学生核心素养的小学社团建设	何西俊	黄琼芳、张丽、李娟、黎志、罗彦彦、刘晓凤	四川省资阳市雁江区第八小学
民族地区控辍保学的体系构建策略研究——以阿坝州壤塘县为例	赵玲玉	李颖、王永忠、魏建国、申洪武、余兴茹、阿青	阿坝州壤塘县教育局教研室
民族地区双语教师培养策略	且祖武	且祖武、巴桑、夏轶美、杨贵明、龚琳瑶、宋扬	甘孜州教科所
民族地区理科教师信息化教学能力提升的策略研究——以甘孜州为例	冉智勇	杨小璇、何佳强、田娟、彭艳、陈华、陈常杰	甘孜州教科所
康巴藏区中学生自主管理实践研究	杨建康	李斌、袁其武、陈才君、降泽、付路英、罗敏	雅江县中学
民族地区中学寄宿制学生心理健康的研究	张晓琪	刘晗、王杰澜、袁国华、陈庆元、刘玲、土登	甘孜州康定市藏文中学
民族地区基于信息化环境下的中小学教师培训模式研究	赵建宁	刘先明、周清、徐克春、邓霞、李丽、叶秀华	凉山民族师范学校
高中学科教学“一体三用”思维导学模式与技巧研究	邱阳	陈亚峰、韦兴海、杨钢、陈波、刘明会、潘富友	四川省西昌市第一中学
民族地区农村学校心理危机干预机制的建设实践研究	肖慈刚	刘国蓉、杨成芳、尹念、夏梦、黄平、马跃珍	雷波县黄琅中学